# 5 bonnes raisons de rejoindre la cordée de votre établissement

## 1. POUR ÊTRE ACTEUR DE SON ORIENTATION

- Découverte de métiers supposés inaccessibles
- Accompagnement à des journées portes ouvertes, des salons, etc.
- Travail sur les stéréotypes de genre

## 2. POUR GAGNER EN CONFIANCE EN SOI

- Ateliers de coaching
- Découverte des codes de l'entreprise
- Entraînement à la prise de parole en public

## 3. POUR DÉCOUVRIR DE NOUVEAUX ENVIRONNEMENTS

- Visites d'institutions culturelles
- Sorties et séjours
- Ateliers d'activités sportives ou culturelles

## 4. POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE CHOISIE

- Méthodologie : prise de notes, gestion du temps
- Soutien ou tutorat disciplinaire
- Préparation spécifique au Grand oral ou à l'oral du chef-d'œuvre

## 5. POUR BÉNÉFICIER DE PARTENARIATS ET DE RÉSEAUX

- Accompagnement personnalisé par un tuteur/mentor (étudiant ou professionnel)
- Visites de PME et d'associations locales
- Rencontres d'anciens élèves
- Liens avec les Campus des métiers et des qualifications du territoire

Pour en savoir plus et intégrer la cordée, contactez votre professeur principal.

**www.cordeesdelareussite.fr**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

FRANCE RELANCE

# LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

# Ouvrir le champ des possibles

**Les Cordées de la réussite sont un dispositif d'accompagnement continu qui démarre dès la 4e, en amont des choix d'orientation. Du collège à l'enseignement supérieur, les élèves bénéficient à la fois d'un tutorat et d'ateliers collectifs pour les aider à élaborer leur projet d'avenir.**

**POUR QUI ?**

Les élèves qui le souhaitent, dès la 4e et quelle que soit la voie qu'ils envisagent : générale, technologique ou professionnelle

**POURQUOI ?**

Pour élargir les horizons culturels et professionnels des élèves, et susciter leur ambition

**COMMENT ?**

Un parcours personnalisé construit pour l'élève avec ses professeurs

**AVEC QUI ?**

Des étudiants, des anciens élèves, des professionnels, en lien étroit avec les professeurs, les psychologues de l'éducation nationale et les familles

**Pauline rêve de devenir puéricultrice quand elle intègre la cordée de son collège, en 4e, sur les conseils de son professeur principal.**

Après plusieurs visites d'entreprises, elle participe à un atelier animé par des informaticiennes. **Elle effectue son stage de 3e dans une crèche, mais s'intéresse de plus en plus au numérique…** Elle visite une start up puis un lycée, qui propose l'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques. En 2de, **sa tutrice, étudiante en sciences informatiques,** l'aide dans les matières scientifiques et l'accompagne à un salon étudiant. Grâce à la cordée, Pauline rencontre des professionnels du numérique et envisage une classe préparatoire pour intégrer une école d'ingénieurs.

**Noah veut faire un CAP boulanger en apprentissage, comme son frère.**

Ses professeurs l'invitent à entrer dans la cordée de l'établissement pour élargir ses horizons. **Il rencontre des jeunes venus présenter leur parcours et visite des entreprises de secteurs innovants qu'il ne connaissait pas**, comme les biotechnologies. Après un stage d'observation dans une entreprise spécialisée dans l'écoconstruction, il découvre un Campus des métiers et des qualifications sur les métiers du bâtiment. À partir de sa 2de pro, la cordée met en place du mentorat par des professionnels : **le mentor de Noah est architecte.** Après son bac pro, Noah pourra préparer un BTS en résidant à l'internat du campus.

**Julie ne sait pas ce qu'elle veut faire plus tard et ses parents ne savent pas comment l'aider.**

Ses professeurs ont remarqué qu'elle aime le concret, les contacts, les langues vivantes. Avec la cordée, elle participe à des ateliers sur la connaissance de soi et cerne mieux ses goûts et ses aptitudes. **Des intervenants viennent présenter leur métier et son stage d'observation se déroule dans un hôtel-restaurant.** La cordée lui permet de faire un séjour dans une région touristique et de rencontrer des lycéens en filière STHR. Une fois le choix de STHR fait, Julie bénéficie d'un **tutorat individuel avec le directeur d'un hôtel**. Elle souhaite poursuivre ses études jusqu'à la licence professionnelle. Et, pourquoi pas, par un MBA ?