

I. Rappel de la répartition des 24 points :

- *1^{ère} partie (expression orale en interaction à partir des questions du « Fragenkatalog »)** > maxi. 6 pts/24
- de 0 à 3 points pour la richesse du vocabulaire
 - de 0 à 3 points pour la richesse/varieté des structures grammaticales utilisées
- *2^{ème} partie (exposé préparé)** > maxi. 12 pts/24
- de 0 à 3 points pour le contenu de l'exposé
 - de 0 à 3 points pour la présentation (illustration par des photos, des objets, ...)
 - de 0 à 3 points pour la richesse du vocabulaire
 - de 0 à 3 points pour la richesse/varieté des structures grammaticales utilisées
- *Pour l'ensemble des 2 parties** > maxi. 6 pts/24
- de 0 à 3 points pour la correction grammaticale
 - de 0 à 3 points pour la prononciation

Il faut obtenir **au moins 12 points** pour valider le niveau B1.

II. Ce que l'on attend du candidat au cours de l'exposé :

Une introduction qui indique :

- a) le sujet choisi
 - *[Also] ich möchte über ... sprechen. = J'aimerais parler de ...*
 - *Mein Thema für heute ist ... = mon sujet d'aujourd'hui est ...*
- b) le plan de votre exposé.
 - *Ich werde zuerst über ... sprechen, dann über ... und schließlich über ... = je vais d'abord parler de ..., puis de ... et enfin de ...*
- c) la raison du choix de ce sujet
 - *Ich habe dieses Thema gewählt, weil es für mich eine gute Erinnerung ist. = j'ai choisi ce sujet parce que c'est pour moi un bon souvenir*
 - *Ich möchte über ... erzählen, weil es für mich eine (sehr) gute Erfahrung war. = je voudrais parler de ... parce que c'était pour moi une (très) bonne expérience*
 - *Ich erzähle gern über ..., weil es mir sehr gefallen hat. = j'aime bien parler de ..., parce que cela m'a beaucoup plu.*

> Il faut apporter le plus grand soin à cette introduction car elle donnera envie de vous écouter et vous rassurera pour démarrer votre exposé.

Un bon contrôle des structures grammaticales > veiller en particulier à ...

*La place du verbe : V2 ou VF dans les subordonnées (introduites par « dass », « weil », ...)

*La conjugaison des verbes > si vous racontez un événement du passé, vérifiez bien les conjugaisons :

Im Oktober bin ich nach Berlin mit der Schule gefahren. = En octobre, je suis allé à Berlin avec le lycée.

Wir sind mit dem Bus gefahren. = Nous y sommes allés en bus.

Die Reise hat 24 Stunden gedauert. = Le voyage a duré 24 heures.

> Penser que le participe II (souligné) se place en fin de phrase.

Das war sehr interessant. = c'était très intéressant

Das Wetter war schön. = il faisait beau

Wir hatten viel Spaß. = on s'est bien amusés

> Pour les auxiliaires, on utilisera de préférence le prétérit.

*Varier les tournures pour montrer que vous en avez la maîtrise :

- um ... zu : pour, afin de
- weil > Vf : parce que
- ich finde/glaube/denke, dass ... > Vf : je trouve/crois/pense que ...
- emploi des verbes de modalité : dürfen, wollen, können, müssen, ...
- utilisation d'adverbes : leider, deshalb, nämlich
- utilisation de conjonction de coordination : und, denn, aber, oder > ne prend pas une place !

Une illustration de l'exposé par des photos, des objets, des documents que vous intégrez dans votre présentation orale > il y a 3 points à gagner ici ; il ne faut pas les négliger.

- Diaporama : au maximum 10 diapo ; pas de phrases complètes écrites sur la diapo mais juste des titres, des photos, des cartes, ... > tout ce qui peut rendre votre travail plus clair. Pendant que vous parlez, vous vous appuyez sur ce que vous projetez > *also, das ist ...*

- Objets : vous pouvez apporter des objets à montrer aux examinateurs pendant que vous parlez.

Une prise de parole sans notes : vous ne devez pas lire vos notes ; vous pouvez écrire sur une petite fiche [= une fiche sur une demi feuille A4, écrire seulement au recto et assez gros pour vous repérer rapidement] les mots clé qui vont vous permettre de vous souvenir des idées que vous allez développer : par exemple les titres des parties de votre exposé, les mots difficiles, les dates ...

Pour être à l'aise le jour de votre oral, il faut répéter votre exposé, vous entraîner à utiliser le diaporama et chronométrer votre présentation.

Une implication dans la présentation : le sujet a été choisi par le candidat donc il faut montrer que cela vous intéresse, que vous êtes aussi capable de répondre aux questions à la fin de l'exposé. Vous pouvez imaginer les questions que les examinateurs pourraient vous poser en fin d'exposé.

Une conclusion : annoncer que vous êtes en train de conclure et résumer d'une ou deux phrases.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass = En conclusion, je voudrais dire que

Si vous le souhaitez, vous pouvez remercier les examinateurs pour leur écoute = *Danke für das Zuhören*