

Eléments de contexte :

Suite aux évènements dramatiques qui se passent en Ukraine, il était important que le lycée se mobilise pour une action de solidarité. Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté est l'instance idoine avec ses missions liées à la citoyenneté.

Plan d'action :

Il se décompose en 4 types d'actions :

1. Une collecte de biens de première nécessité

Mme Roussel, CPE, a pris contact avec le secours populaire. Les produits les plus utiles : produits d'hygiène, matériel médical (atelle, pansements,...), de soin, couvertures, blousons, chaussures, matériel scolaire. Beaucoup de dons de vêtements sont déjà faits donc ce n'est pas le plus pertinent actuellement même si tous les dons seront les bienvenus. L'organisation (dates, lieu de collecte, permanences d'élèves, contenants) sera précisée ultérieurement. Une élève, a également contacté le secours populaire pour savoir s'il est possible de prêter main forte pour faire les cartons et charger les camions. Ce travail n'est pas réalisé sur Condom mais à Agen.

2. Un travail en classe en cours d'histoire géographie avec un double objectif :

- ✓ Informer les élèves sur les enjeux du conflit et son évolution ;
- ✓ Permettre de recueillir la parole, de débattre et d'échanger ;

Mme Agostini, présente, se chargera de voir avec ses collègues que ce travail a bien été réalisé avec toutes les classes. L'équipe d'histoire géographie réfléchira au besoin de banaliser un temps supplémentaire en cours pour aller plus loin. Le conflit est également travaillé en enseignement de spécialité histoire géographie géopolitique politique. La question est posée aux élèves présents élus du CVL et du CESC de savoir si c'est important pour eux qu'on puisse en parler en classe. C'est la possibilité de faire un éclairage géopolitique mais aussi de répondre aux questions voire aux peurs des élèves. Ce qui ressort après échanges avec certaines classes, c'est un sentiment d'impuissance. Les élèves présents disent que c'est important d'en parler en classe, de faire le lien avec la collecte, de faire des points sur la situation régulièrement, de faire une création artistique pour exprimer leur solidarité. Mme Agostini, référente culture, rappelle que c'est la semaine de la presse et des médias mais aussi du Printemps des poètes.

3. Un repas solidaire

L'idée est de proposer sur un midi un repas basique (par exemple du riz et du pain) à la fois pour manifester notre solidarité mais également pour recueillir des fonds. L'économie réalisée sur le ticket repas permettra de collecter une somme qui sera reversée sous forme de don au secours populaire. Cela permettrait par exemple d'acheter des cartes de téléphone. Ce projet doit être présenté en C.A et une autorisation sera envoyée à chaque famille au préalable.

En plus de la collecte d'autres choses sont possibles : se rassembler autour de valeurs : l'humanité, la solidarité, la fraternité...

4. **Le 2ème mur d'expression** demandé en réunion du conseil de la vie lycéenne et par la maison des lycéens sera mis en place. Son utilisation sera réservée pour s'exprimer sur le soutien à l'Ukraine (messages, dessins, mots) . La classe de 2nde1 réfléchit à des mots clés pour mettre au centre du mur et faire un texte explicatif à l'attention des élèves.

Communication :

- **Les délégués seront réunis le 24/03/2022 pour** transmettre l'information à tous les élèves dans leurs classes respectives.
- faire des affiches d'information pour la collecte et le repas solidaire
- informer les familles de ce projet de soutien à l'Ukraine par le biais de l'ENT
- publier des productions sur le compte twitter
- faire venir la presse pour mettre en valeurs cette action (repas solidaire et remise de la collecte)