

Après la 2^{nde} GT

Frédéric CHARDON

Psychologue de l'Éducation nationale
Conseiller en orientation scolaire et professionnelle

9 février 2022



Calendrier de l'orientation

Février

Intentions d'orientation de l'élève

- Enseignements de spécialité pour une 1^{ère} générale
- Série technologique
- Réorientation

Mars

Avis du conseil de classe

Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre formule des **recommandations** sur les enseignements de spécialité envisagés

Mai

Vœux définitifs d'orientation

- Enseignements de spécialité pour une 1^{ère} générale
- Série technologique
- Réorientation

Juin

Décision d'orientation

Le conseil de classe du 3^{ème} trimestre émet des **propositions**, si la famille accepte, elles valent **décision**.

① Si désaccord au 3^{ème} trimestre : rencontre avec Mme la Proviseure
Commission d'appel possible si le désaccord persiste

Le site essentiel...



*** onisep**
SECONDES/PREMIÈRES
2021/2022

5 étapes à la carte
pour construire
mon avenir au lycée



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- ➔ Les enseignements au lycée
- ➔ Le calendrier de l'orientation
- ➔ Des conseils pour s'orienter
- ➔ **HORIZONS21**

➔ Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



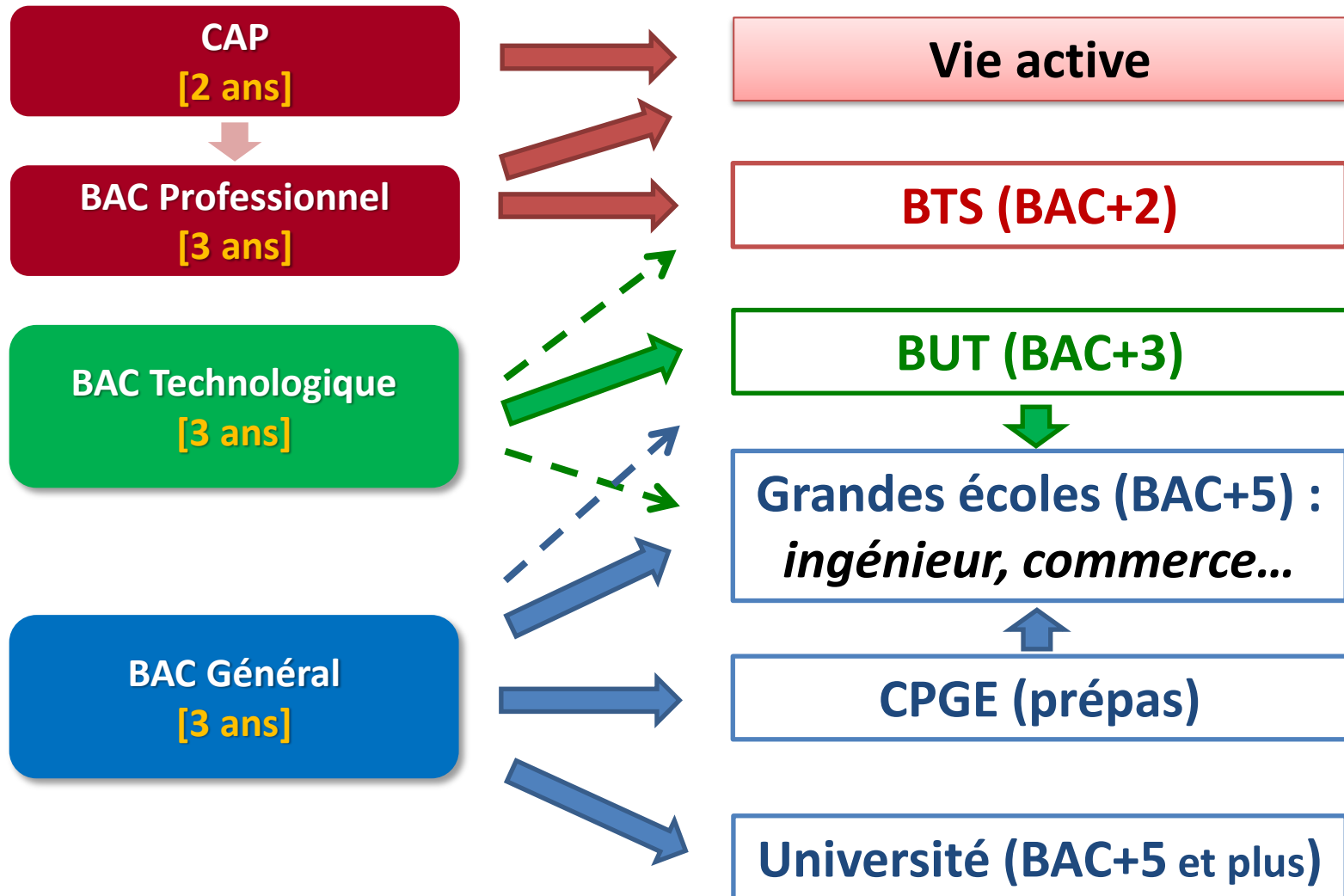
Je passe à l'action



www.secondes-premieres2021-2022.fr

Les études après le Bac

Principales voies d'études selon le diplôme préparé



Comparatif rapide des types d'études

	BTS	CPGE	BUT	Université
Durée	2 ans	2 ans	3 ans	3 à 11 ans
Contenu	Technique, spécialisation métier	Généraliste pour préparer des concours difficiles	Un bagage théorique avec des applications pratiques	Cursus généraliste, très théorique au début
Taille de classe	12 à 35 étudiants	30 à 35 étudiants	30 à 300 étudiants	30 à plusieurs centaines...
Encadrement	Type lycée	Type lycée, rythme soutenu	Intermédiaire	Grande liberté, autodiscipline
Profil privilégié	Bac pro	Bac généraux	Bac techno	Bac généraux
Stage	8 à 16 semaines	Aucun	22 à 26 semaines	À partir de la 3 ^{ème} année (L3)
Objectif	Insertion professionnel	Rejoindre de grandes écoles	Mélange de théorie et pratique	De la théorie pour de longues études

- > Le **nombre de places** disponibles en 2022
- > Le **taux d'accès** en 2021, c'est à dire la proportion de candidats ayant reçu une proposition d'admission en phase principale
- > Le **pourcentage de candidats admis selon le type de baccalauréat** en 2021
- > Un lien pour accéder à la **fiche détaillée de la formation**
- > Des **suggestions de formations similaires** pour élargir ses vœux

Recherche des formations

🔍 Veuillez entrer votre recherche par mots clés, par exemple "licence chimie Toulouse" ou "pass Limoges"

✖ Effacer les filtres

▼ **Types d'établissement** ⓘ

☐ Etablissements Publics 11432/ 11998

☐ Etablissements Privés 4891/ 4992

▼ **Apprentissage** ⓘ

☐ Formations en apprentissage 4193/ 4263

☐ Formations hors apprentissage 12130/ 12727

▼ **Types de formation** ⓘ

☐ BTS - BTSA - BTSM 8347/ 8693

☐ C.M.I - Coursus Master en Ingénierie 86

☐ CPGE 810/ 849

☐ DCG 103/ 111

☐ DEUST 58

☐ Diplômes d'université ou d'établissement 33/ 34

☐ DUT 938/ 962

☐ Etudes de santé 1495/ 1584

☐ Formation aux métiers du sport 216/ 224

☐ Formations 116/ 122

IFSI Croix Rouge Française Calais - rentrée en septembre (62)
D.E Infirmier

Taux d'accès 47% ⓘ

Places 94 ⓘ

Général 30% Techno 40% Pro 28%

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

I.U.T de Lorient (56)
DUT - Génie Industriel et maintenance

Taux d'accès 74% ⓘ

Places 57 ⓘ

Général 46% Techno 54% Pro 0%

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse (31)
Architecture

Taux d'accès 12% ⓘ

Places 100 ⓘ

Général 74% Techno 7% Pro 18%

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

Université Clermont Auvergne (Clermont-Ferrand - 63) ⓘ

Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit

Places 80 ⓘ

[Voir la fiche](#)

Lycée Jacques Feyder (Epinay-sur-Seine - 93)

BTS - Services - Tourisme

Taux d'accès 15% ⓘ

Places 35 ⓘ

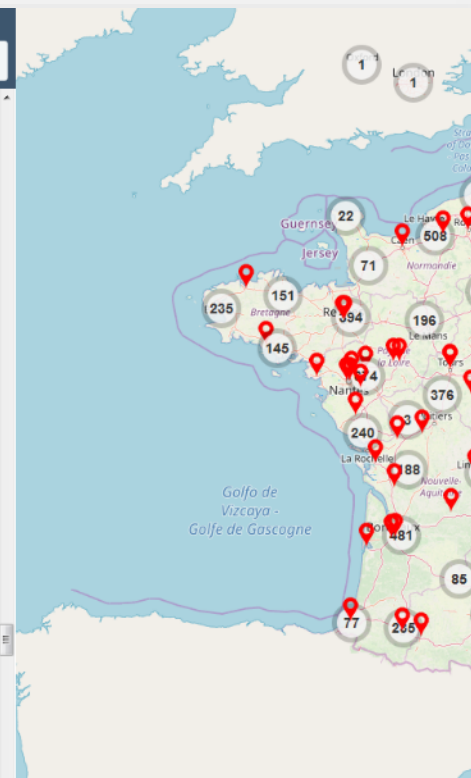
Général 31% Techno 34% Pro 34%

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

CFAI AFPI Pays de la Loire / Pôle Formation PDL-UIMM - La Roche S/Yon (La Roche-sur-Yon - 85)

BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Places 14 ⓘ



Voie générale ou technologique ?

Bac Général



- Un socle de culture commune
- Des disciplines de spécialité exigeantes permettant une orientation progressive

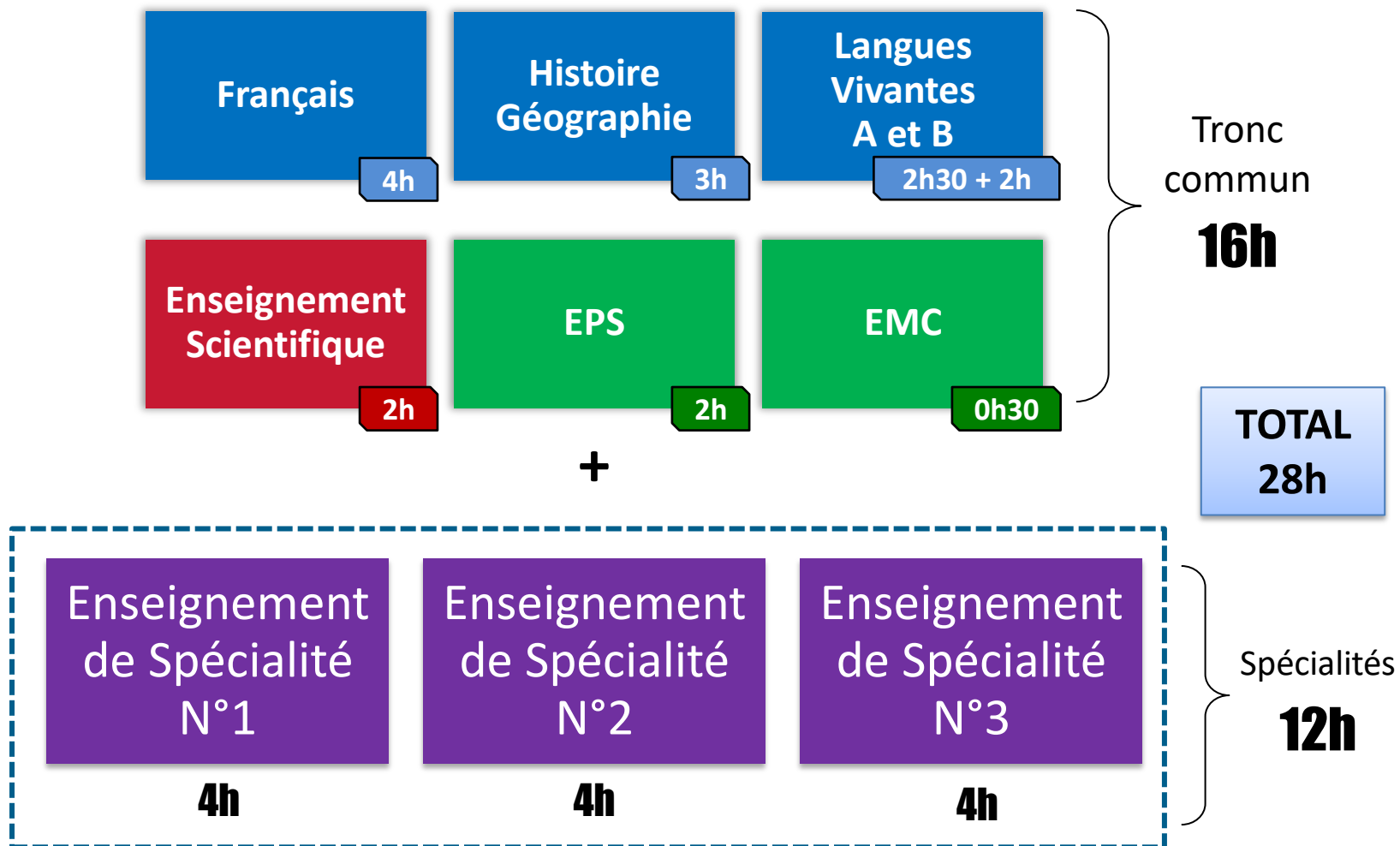
- Enseignement avant tout **théorique**
- Être curieux et aimer approfondir ses connaissances générales
- Prépare à des **études supérieures longues** (université, école d'ingénieurs...)

Bac technologique

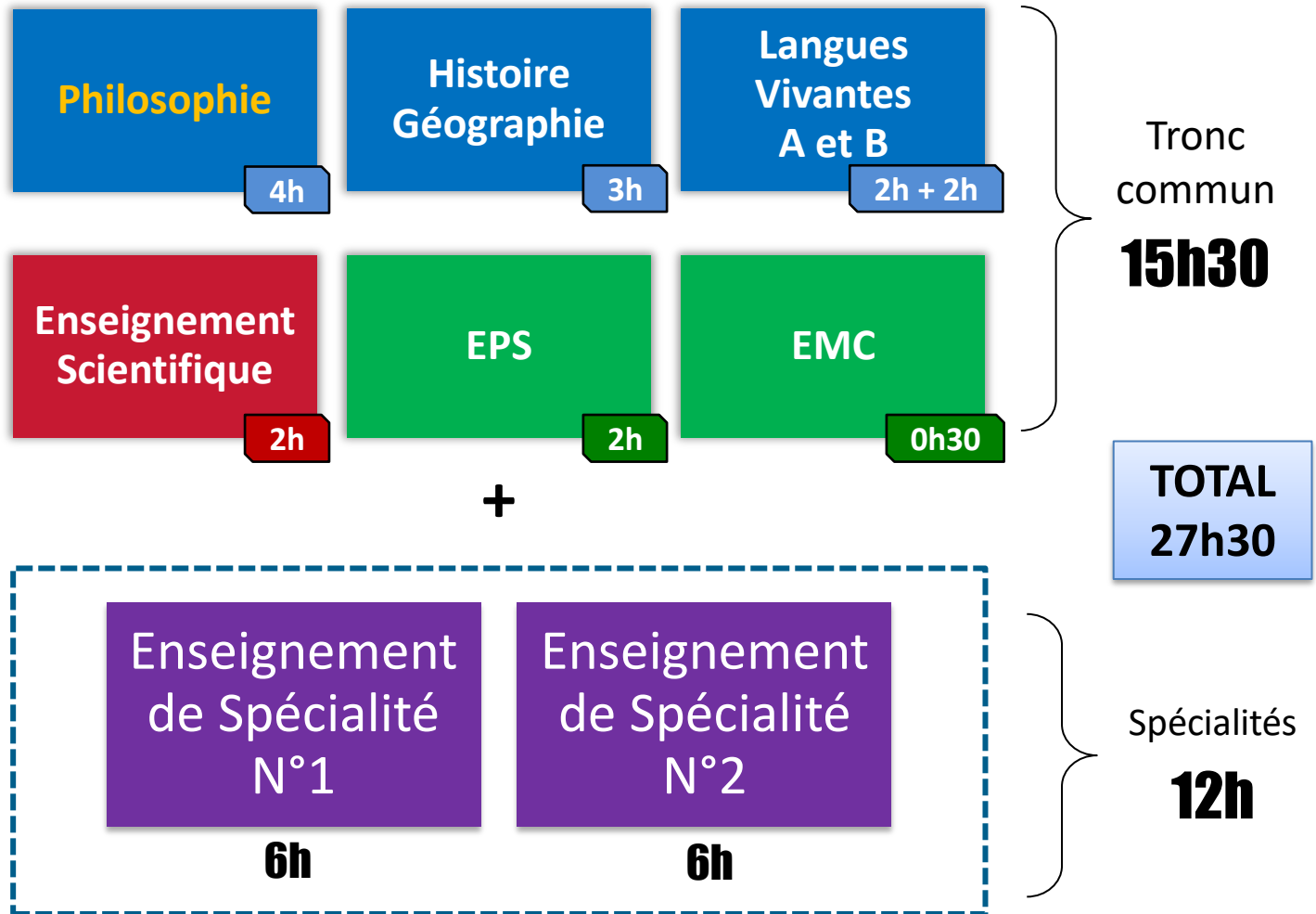


- Un parcours plus spécialisé décisif pour les études supérieures
- Un tronc commun moins important
- Pédagogie mêlant **théorie et pratique**
- Avoir un attrait pour un domaine spécifique
- Prépare à des **études supérieures moyennes (BUT, BTS)** tout en gardant une **ouverture pour de longues études**

La 1^{ère} Générale

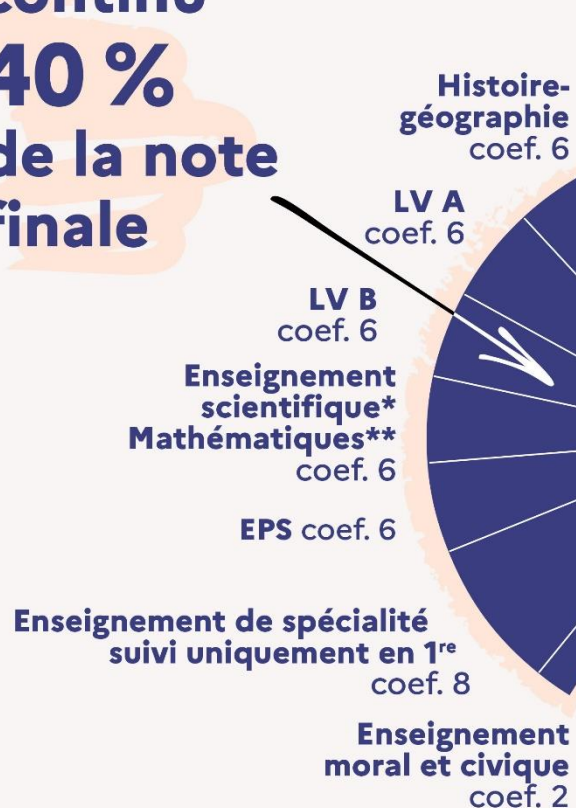


La Terminale Générale



Bac général : les coefficients

Contrôle continu
40 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Bac général : enseignements de spécialité

EDS communs à tous les lycées publics du GERS

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) : Anglais
Mathématiques
Physique chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales

EDS spécifiques à certains lycées

Lycée Bossuet

Arts plastiques
Musique
Numérique et sciences informatiques

Lycée Le Garros

Arts du cirque
Cinéma-audiovisuel
Sciences de l'ingénieur

Lycée Pardailhan

Education physique, pratiques et culture sportives
Espagnol (LLCE)
Numérique et sciences informatiques

Lycée de Nogaro

Espagnol (LLCE)
Histoire des arts

Lycée de l'Isle-Jourdain

Occitan (LLCR)

Lycée de Lectoure

Théâtre

Lycée de Mirande

Arts plastiques
Espagnol (LLCE)

Lycée Beaulieu

Biologie-écologie-environnement (+ Maths et Physique-Chimie imposés)

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ RARES

Lycée de Condom

- Arts plastiques
- Musique
- Numérique et sciences informatiques

Lycée de Lectoure

- Théâtre

Lycée de Nogaro

- Espagnol (LLCE)
- Histoire des arts

Lycée Pardailhan à Auch

- Education physique, pratiques et culture sportives
- Espagnol (LLCE)
- Numérique et sciences informatiques

Lycée Oratoire (privé)

- Espagnol (LLCE)

Lycée Le Garros à Auch

- Arts du cirque
- Cinéma-audiovisuel
- Sciences de l'ingénieur

Lycée agricole Beaulieu

- Biologie-Écologie

Lycée de l'Isle-Jourdain

- Occitan (LLCR)

Lycée de Mirande

- Arts plastiques
- Espagnol (LLCE)

Campus La Salle Saint-Christophe (privé)

- Biologie-Écologie



<http://www.horizons21.fr>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

[Retour à l'accueil](#)

vous êtes en

seconde générale et technologique

vous voulez poursuivre en

voie générale

[COMMENT ÇA MARCHE ?](#)

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles +
- Droit et sciences politiques +
- Informatique, mathématiques et numérique +
- Lettres, langues et communication +
- Santé +
- Sciences du vivant et géosciences +
- Sciences économiques et de gestion +
- Sciences humaines et sociales +
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques +



FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

SUP' : Arts et industries culturelles

- Approfondir la pratique des disciplines artistiques concernées, mais aussi l'étude de leur histoire, de leurs métiers et de leur économie.

Formations :

- **Licences** : arts, arts plastiques, arts du spectacle, histoire de l'art et archéologie, musicologie...
- **DN MADE**
- **Diplômes des écoles supérieures d'art**, écoles d'architecture, écoles du paysage, des écoles de musique, de danse, de théâtre, de cirque et des conservatoires nationaux supérieurs, École du Louvre, Institut national du patrimoine...
- **BUT** : information-communication, métiers du multimédia et de l'Internet, carrières sociales
- **BTS** : métiers de l'audiovisuel, photographie

Exemples de métiers :

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--|
| ○ Animateur 2D ou 3D | ○ Costumier | ○ Musicien |
| ○ Animateur socioculturel | ○ Décorateur-scénographe | ○ Professeur d'art, de danse, de musique |
| ○ Architecte | ○ Designer | ○ Régisseur |
| ○ Architecte d'intérieur | ○ Dessinateur de BD | ○ Responsable de projets culturels |
| ○ Assistant réalisateur | ○ Game designer | ○ Restaurateur d'art |
| ○ Chargé de production | ○ Illustrateur | ○ Styliste |
| ○ Comédien | ○ Médiateur culturel | ○ Web designer |
| ○ Conservateur du patrimoine | ○ Mixeur | |
| | ○ Monteur | |
| | ○ Motion designer | |



Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Lettres, langues et communication

- Domaine de la création littéraire sous toutes ses formes.
- Intérêt pour l'écriture, la lecture, l'analyse, la réflexion et l'étude des langues ainsi que des compétences en expression écrite et orale et des qualités de curiosité et d'ouverture culturelle.

Formations :

- **Licences** : information-communication ; sciences du langage ; LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) ; LEA (langues étrangères appliquées) ; lettres modernes ou classiques...
- **Classes préparatoires aux grandes écoles**
- **BUT** information-communication, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'Internet...
- **BTS** communication, édition, études de réalisation de communication

Exemples de métiers :

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|
| ○ Attaché de presse | ○ Concepteur-rédacteur | ○ Professeur des écoles, de collège et de lycée |
| ○ Bibliothécaire | ○ Documentaliste | ○ Psychologue de l'éducation nationale |
| ○ Chargé d'études média | ○ Enseignant-chercheur | ○ Secrétaire d'édition |
| ○ Chargé de communication | ○ Guide-conférencier | ○ Traducteur-interprète |
| ○ Chargé de projet événementiel | ○ Journaliste | |
| ○ Community manager | ○ Libraire | |
| | ○ Linguiste | |
| | ○ Maquettiste | |
| | ○ Médiateur culturel | |



Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Droit et sciences politiques

- Étude de l'organisation et du fonctionnement des sociétés, du point de vue légal, politique et administratif.
- Demande des compétences en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse et de réflexion.

Formations :

- **Licences** : droit, sciences politiques, AES...
- **Institut d'études politiques** (IEP)
- **CPGE** littéraires ou économiques
- **BUT** carrières juridiques

Exemples de métiers :

- Administrateurs de biens
- Avocat
- Clerc d'huissier
- Clerc de notaire
- Commissaire-priseur
- Commissaire de Police
- Conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation
- Directeur des services pénitentiaires
- Enquêteur des douanes
- Éducateur de la protection judiciaire de la jeunesse
- Greffier
- Huissier de Justice
- Juriste d'entreprise
- Juge
- Magistrat
- Notaire
- Officier de Police ou Gendarmerie
- Professeur



Arts

HLP

LLCE

Histoire-Géo

SES

Mathématiques

Physique-Chimie

SVT

NSI

SUP' : Sciences économiques et de gestion

- Comprendre les principaux concepts de l'économie et des organisations, en phase avec un environnement national et international.
- Étudier le fonctionnement d'une entreprise, d'une collectivité territoriale ou d'une administration.
- Avoir une curiosité pour l'actualité économique, aimer le contact humain et disposer de facultés d'analyse et de réflexion.

Formations :

- **Licences** : économie et gestion, AES
- **Classes préparatoires économiques et commerciale**
- **Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)**
- **Instituts d'études politiques (IEP)**
- **Écoles de commerce**
- **BUT** gestion des entreprises et des administrations, gestion administrative et commerciale des organisations, gestion logistique et transport, techniques de commercialisation...

Exemples de métiers :

- Acheteur en grande distribution
- Administrateurs de biens
- Agent immobilier
- Analyste économique
- Chargé d'études marketing
- Chargé du service client
- Chef de produit
- Chef des ventes, chef de rayon
- Conseiller en banque et assurance
- Contrôleur de gestion
- Directeur des ressources humaines
- Expert-comptable
- Gestionnaire comptable et budgétaire en collectivité territoriale
- Gestionnaire de flux / logisticien
- Inspecteur des finances
- Journaliste économique
- Responsable d'un magasin
- Trader



Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

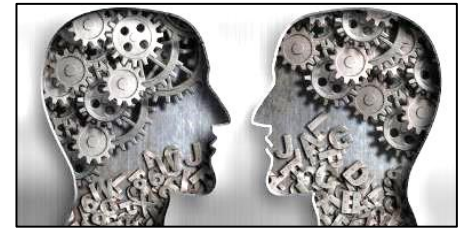
SUP' : Sciences humaines et sociales

- Étude de l'humain et de son évolution au sein d'une société, selon plusieurs angles d'approche (histoire, philosophie, psychologie, sociologie...) et plusieurs niveaux d'analyse (individu, groupe social...).
- Demande des connaissances historiques, littéraires, en expression écrite et orale et des facultés d'analyse et de réflexion.



Formations :

- **Licences** : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales...
- **BUT** carrières sociales, information communication...
- **Diplômes d'État du travail social** : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social...



Exemples de métiers :

- Assistant de service social
- Cartographe
- Chargé de développement local
- Conseiller en formation
- Conseiller environnemental
- Conseiller principal d'éducation
- Directeur des ressources humaines
- Directeur de service environnement
- Éducateur
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants
- Inspecteur du travail
- Journaliste
- Professeur des écoles, de collège et de lycée
- Psychologue
- Urbaniste

Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Santé

- Domaine de la santé et du bien-être, tant du point de vue médical que social.
- Intérêt pour les sciences, les sciences humaines et sociales et un goût pour les relations humaines.

Formations :

- **Licences** : PASS et L.AS, STAPS, sciences sanitaires et sociales...
- **Études paramédicales** : infirmier, kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, orthoptiste, audioprothésiste, pédicure-podologue, manipulateur en électroradiologie thérapeutique...
- **BTS** analyses de biologie médicale, prothésiste dentaire, prothésiste-orthésiste, podo-orthésiste, bioanalyses et contrôles, diététique, opticien-lunetier, services et prestations des secteurs sanitaire et social, économie sociale familiale, métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
- **BUT** génie biologique option analyses biologiques et biochimiques, diététique, carrières sociales...



Exemples de métiers :

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ○ Chirurgien-dentaire | ○ Manipulateur de radiologie médicale | ○ Pharmacien |
| ○ Diététicien | ○ Masseur-kinésithérapeute | ○ Prothésiste orthésiste |
| ○ Entraîneur sportif | ○ Médecin | ○ Psychomotricien |
| ○ Ergonome | ○ Orthophoniste | ○ Sage-femme |
| ○ Ergothérapeute | ○ Ostéopathe | ○ Technicien en analyses biomédicales |
| ○ Infirmier | | |

Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Sciences du vivant et géosciences

- Attrait pour les démarches et les compétences scientifiques, l'expérimentation.
- Concerne de grands enjeux contemporains comme le développement durable, l'alimentation, la santé, la protection de l'environnement.
- Pour se destiner à des métiers d'ingénierie ou de recherche en biosciences et géosciences ou dans la santé



Formations :

- **Licences** : STAPS, sciences de la vie, sciences de la Terre, sciences pour la santé...
- **Classes préparatoires scientifiques**
- **Cursus master en ingénierie** (CMI)
- **Écoles** d'agronomie, écoles d'ingénieurs en biotechnologies, en sciences de la Terre ou en environnement, écoles vétérinaires, écoles du paysage...
- **BUT** génie biologique (génie de l'environnement, diététique, analyses biologiques et biochimiques) ; chimie ; génie chimique-génie des procédés ; hygiène-sécurité-environnement ; agronomie, industries agroalimentaires...

Exemples de métiers :

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| ○ Astrophysicien | ○ Géotechnicien | ○ Technicien biologiste |
| ○ Biologiste | ○ Entraîneur sportif | ○ Technicien supérieur en biologie médicale, |
| ○ Bioqualiticien | ○ Ingénieur agronome | industrielle ou recherche |
| ○ Climatologue | ○ Ingénieur environnement | ○ Vétérinaire |
| ○ Chargé hygiène sécurité environnement | ○ Ingénieur de recherche | |
| ○ Géologue | ○ Professeur de collège-lycée | |

Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

- Goût pour les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de l'ingénieur et plus globalement la résolution de problèmes.
- Nécessite des capacités d'analyse, de réactivité et de logique

Formations :

- **Licences** : mathématiques, physique, mécanique, chimie, électronique-énergie électrique-automatique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies...
- **Classes préparatoires scientifiques**
- **Écoles d'ingénieurs généralistes ou spécialisés**
- **BUT** : chimie, génie civil-construction durable, génie industriel et maintenance, génie mécanique et productique, génie électrique et informatique industrielle, génie thermique et énergie, mesures physiques, packaging emballage et conditionnement, qualité logistique industrielle et organisation, science et génie des matériaux

Exemples de métiers :

- Architecte
- Automaticien
- Chargé d'affaires en génie mécanique
- Domoticien
- Électronicien
- Ingénieur en aéronautique
- Ingénieur en génie civil / conducteur de travaux
- Ingénieur en environnement
- Métrologue
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Roboticien
- Statisticien
- Technicien en radioprotection nucléaire



Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

SUP' : Informatique, mathématiques et numérique

- Connaissance poussée des sciences du numérique, qu'elles soient fondamentales ou appliquées.
- Goût pour la résolution de problèmes et la réflexion ainsi que des connaissances en informatique et en manipulation de données chiffrées.



Formations :

- **Licences** : informatique, mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales, électronique-énergie électrique-automatique...
- **Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistique**
- **Classes préparatoires scientifiques**
- **BUT** : informatique, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle, statistique et informatique décisionnelle...

Exemples de métiers :

- Administrateur de bases de données
- Architecte de réseaux
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur de jeux vidéo
- Expert en cybersécurité
- Informaticien
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Ingénieur en électronique

Arts
HLP
LLCE
Histoire-Géo
SES
Mathématiques
Physique-Chimie
SVT
NSI

Tableau de synthèse EdS-SUP

À partir du site www.horizons21.fr

HORIZONS21

	Arts	HLP	LLCER	H-G	SES	Maths	Ph-Ch	SVT	NSI
Arts et industries culturelles	++	++	+	+	+				+
Lettres, langues et communication	++	++	++	++	++				
Droit et sciences politiques		++	++	++	++	+			
Sciences économiques et de gestion			+	+	++	++			+
Sciences humaines et sociales		++		++	++	+		+	
Santé		+				+	++	++	+
Sciences du vivant et géosciences						+	++	++	+
Sciences, technologie, ingénierie et maths						++	++	+	++
Informatique, mathématiques et numérique					+	++	+	+	++

Bac général : enseignements **optionnels**

En 1^{ère} et Terminale :

Un enseignement optionnel possible (3h) :

Langue vivante 3

Arts

EPS

En 1^{ère} et Terminale :

Langue et Cultures de l'Antiquité

Cumuleable avec une autre option (3h).
Points supérieurs à 10 coefficients 3 au Bac.

En Terminale uniquement :

Un nouvel enseignement supplémentaire (3h) cumuleable avec celui choisi en 1^{ère}

**Droit et grands enjeux
du monde contemporain**

Pour découvrir les concepts du droit, son rôle social, ainsi qu'appréhender la méthodologie du raisonnement juridique

**Mathématiques
complémentaires**

Complément en mathématiques pour ceux qui ont suivi l'EdS mathématiques en 1^{ère} mais ne le poursuivent pas.

**Mathématiques
expertes**

Pour les élèves ayant choisi l'EdS mathématiques en Terminale et qui visent des formations où les maths sont prépondérantes

- ✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études
- ✓ Les enseignements optionnels n'apportent pas de point supplémentaire pour le baccalauréat (sauf LCA)

Les bacs technologiques



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

- Gestion et finance
- Ressources humaines et communication
- Mercatique (marketing)
- Système d'information et de gestion

⇒ *Lycées Bossuet, Pardailhan (Auch), Lectoure et Nogaro*



Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)

⇒ *Lycée de l'Isle Jourdain, lycée l'Oratoire (privé, Auch)*



Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)

- Architecture et construction
- Innovation technologique et écoconception
- Énergie et environnement
- Systèmes d'information et numérique

⇒ *Lycée Le Garros (Auch)*



Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques de laboratoire

⇒ *Lycée Le Garros (Auch)*

Les bacs technologiques



Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)

- Aménagement
- Agroéquipement
- Transformation
- Production
- Services

⇒ *Lycée agricole Beaulieu (Auch-Pavie)*



Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliquées (STD2A)

⇒ *Lycée Bossuet de Condom, lycées Arènes et Rive-Gauche (Toulouse), lycée Jean Dupuy (Tarbes)*



*Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse (S2TMD) ⇒ *Lycée Saint-Sernin à Toulouse*



*Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)

⇒ *Lycée d'Occitanie (Toulouse), Lycée l'Arrouza (Lourdes), Lycée Jean de Prades (Castelsarrasin)*

*** Procédures spécifiques → se renseigner rapidement auprès de l'établissement visé et de votre PsyEN**

LES BAC TECHNOLOGIQUES

Lycée de Condom

- **STD2A**
- **STMG**
 - Mercatique
 - Gestion et Finance des Entreprises

Lycée de Lectoure

- **STMG**
 - Ressources Humaines et Communication
 - Gestion et Finance

Lycée de Nogaro

- **STMG**
 - Mercatique

Lycée Pardailhan à Auch

- **STMG**
 - Ressources Humaines et Communication
 - Mercatique
 - Gestion et Finance
 - Système d'Information et de Gestion

Lycée Oratoire (privé)

- **ST2S**

Lycée de l'Isle-Jourdain

- **ST2S**

Lycée Le Garros à Auch

- **STI2D**
 - Architecture et construction
 - Énergies et environnement
 - Innovation technologique et éco-conception
 - Systèmes d'information et numérique
- **STL**
 - Biotechnologies
 - Sciences physiques et chimiques en laboratoire

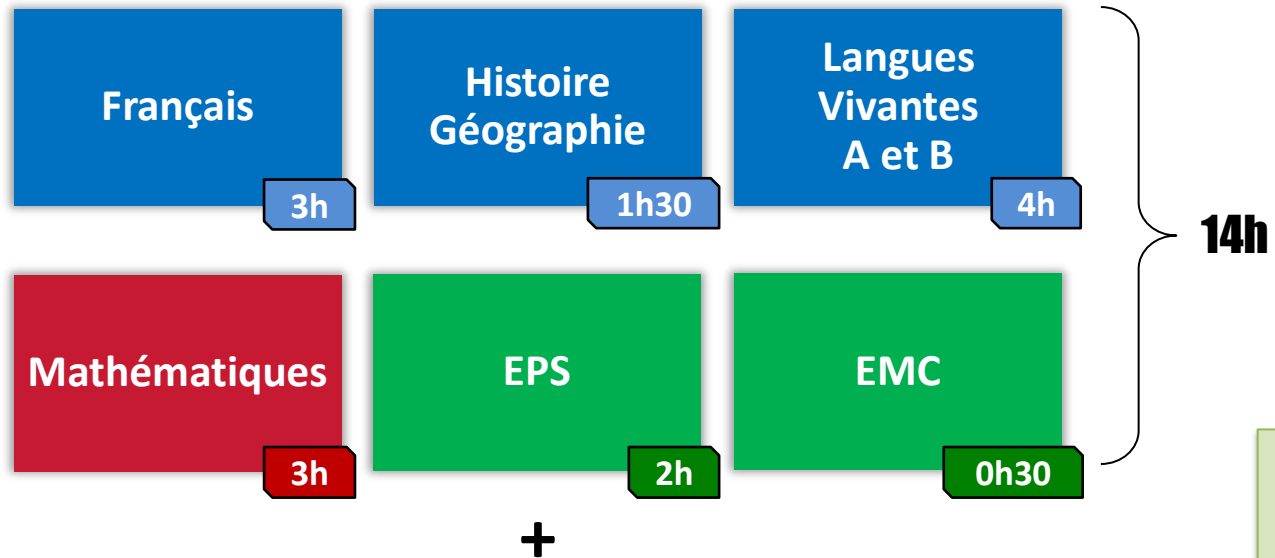
Lycée agricole Beaulieu

- **STAV**
 - Productions agricoles
 - Aménagement et Valorisation des Espaces

Campus La Salle Saint-Christophe (privé)

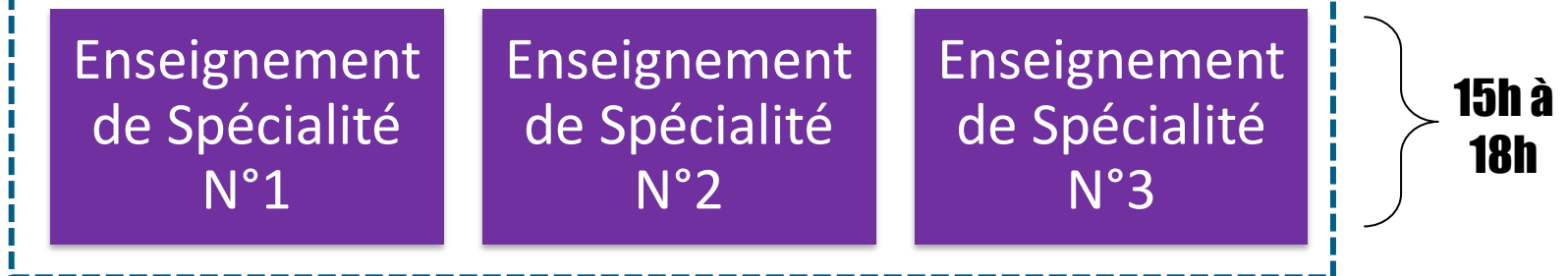
- **STAV**

La 1^{ère} Technologique

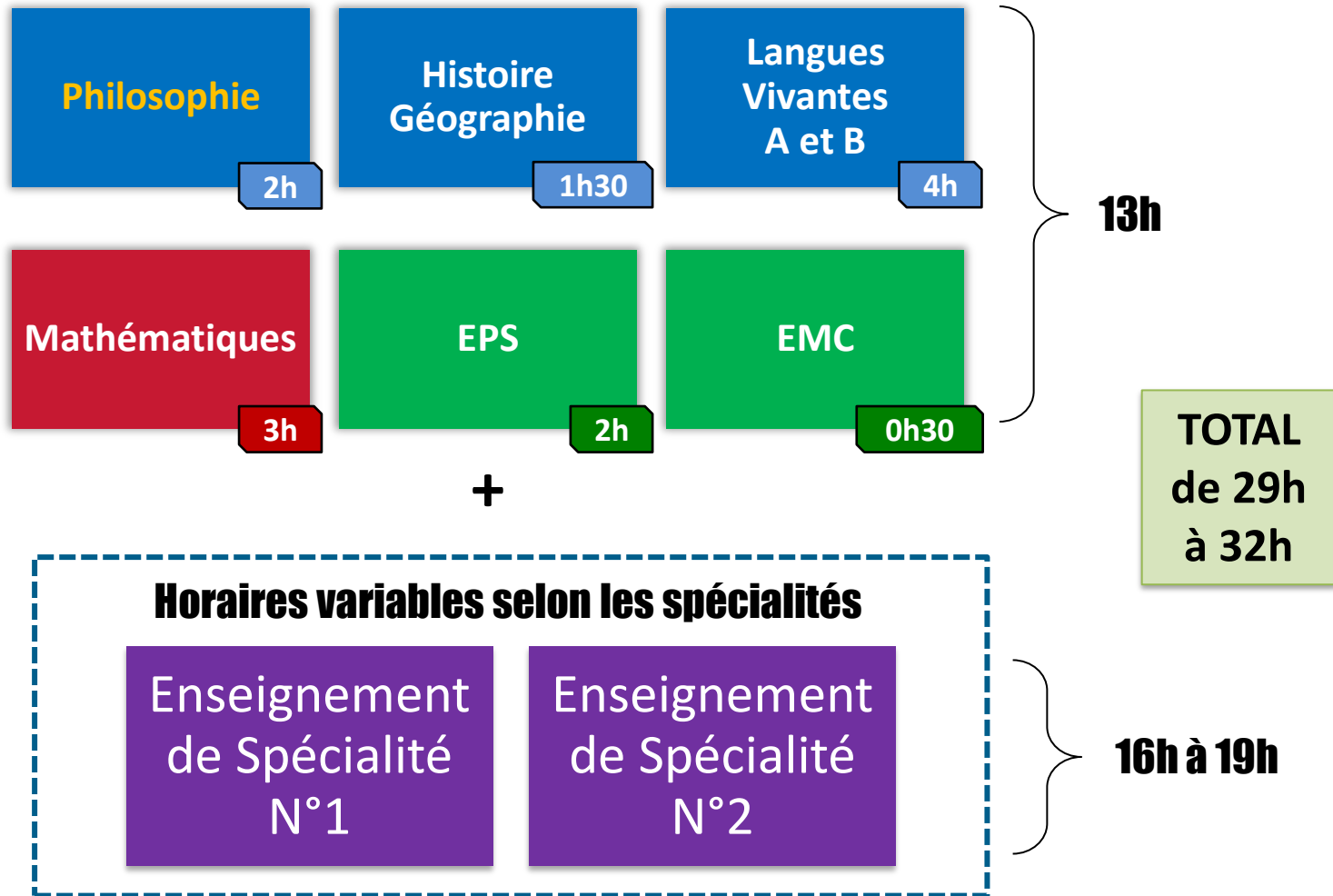


**TOTAL
de 29h
à 32h**

Horaires variables selon les spécialités et le bac techno



La Terminale Technologique

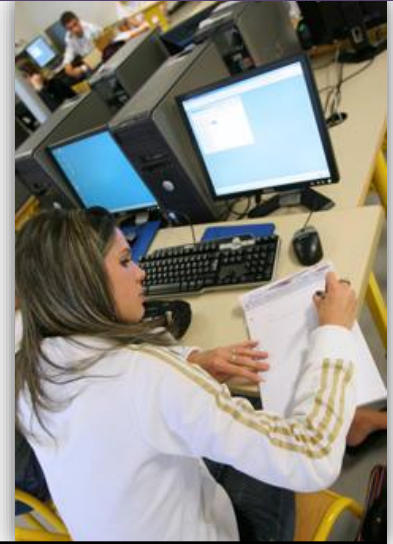


Horaires selon le BAC

Enseignements	1 ^{ère} générale	Tale générale	1 ^{ère} techno	Tale techno
Français-Philosophie	4h		3h	2h
Histoire-géographie	3h		1h30	
Langues vivantes	4h30	4h	4h	
Enseignement scientifique	2h		-	
Mathématiques	-		3h	
EPS	2h		2h	
E. moral et civique	0h30		0h30	
Spécialités	12h		15-18h	16-19h
TOTAL	28h	27h30	29-32h	29-32h

STMG – management et gestion

- Pour ceux intéressés par le **fonctionnement des organisations et des entreprises**, les **relations au travail**, le marketing, la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.
- On y aborde les grandes questions de la **gestion des organisations** : l'importance du facteur humain, l'économie, du droit, l'information et la communication, etc.



Enseignement de spécialité		1 ^{ère}	T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique		7 h	-
Management		4 h	-
Droit et économie		4 h	6 h
Choix d'une spécialité	- Gestion et finance	-	10 h
	- Mercatique		
	- Ressources humaines et communication		
	- Systèmes d'information de gestion		
TOTAL		15 H	16 H

} à Bossuet

STD2A – design et arts appliqués

- Pour ceux qui sont attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des **démarches expérimentales**. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du **design** et des **métiers d'art**.
- Poursuites d'études : DNMADE, écoles d'art, licence d'art



Enseignements de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
TOTAL	18 H	18 H

STI2D – industrie et développement durable

- Pour ceux s'intéressés par les technologies et la transition écologique, qui aiment expérimenter et comprendre comment cela fonctionne.
- **Formation technologique polyvalente**, elle permet d'acquérir des **compétences technologiques transversales** à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité en vue d'une poursuite d'études.



Enseignements de spécialité		1 ^{ère}	Tale
Innovation technologique		3 h	-
Ingénierie et développement durable		9 h	-
Physique-Chimie-Mathématiques		6 h	6 h
Choix d'une spécialité	- Architecture et construction		
	- Énergie et environnement		
	- Innovation technologique et éco-conception	-	12 h
	- Systèmes d'information et numérique		
TOTAL		18 H	18 H

STL – technologies de laboratoire

- Pour les élèves qui ont un **goût affirmé pour les manipulations en laboratoire** et les matières scientifiques.
- Enseignements privilégiant la **démarche expérimentale** et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.



Enseignements de spécialité		1 ^{ère}	Tale
Physique-Chimie et Mathématiques		5 h	5 h
Biochimie - Biologie		4 h	-
Choix d'une spécialité	- Biotechnologie - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	13h
TOTAL		18 H	18 H

ST2S – santé et social

- Pour les élèves intéressés par **la santé, les relations humaines et le travail social**.
- **Enseignements dominants** : biologie humaine, psychologie des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales...
- Qualités souhaitées : sens du contact, aptitude à communiquer, travailler en équipe, autonomie, esprit d'initiative.



Enseignements de spécialité	1 ^{ère}	Tale
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
TOTAL	15 H	16 H

STAV – agronomie et vivant

- Pour les élèves attirés par la **biologie**, **l'écologie**, **l'agriculture** et **l'environnement**.
- Une large part est accordée à l'**approche environnementale** : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation.
- **5 semaines de stages** individuel + 3 semaines de stages collectifs.



Enseignements de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
Territoires et sociétés	2 h 30	-
Technologie (aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation)	3 h	-
Territoires et technologie	-	4 h 30
TOTAL	12 H 15	11 H 15

STHR – hôtellerie-restauration

- Pour les élèves intéressés par le domaine de l'**hôtellerie-restauration**, on y étudie la gestion comme les techniques culinaires.
- Poursuites d'études : écoles d'hôtellerie-restauration, tourisme, commerce et services, comptabilité et gestion des organisations
- 4 semaines de stages en 1^{ère} STHR



Enseignements de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	13h
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	
Économie – gestion hôtelière	5 h	5 h
TOTAL	18 H	18 h

S2TMD – théâtre, musique et danse

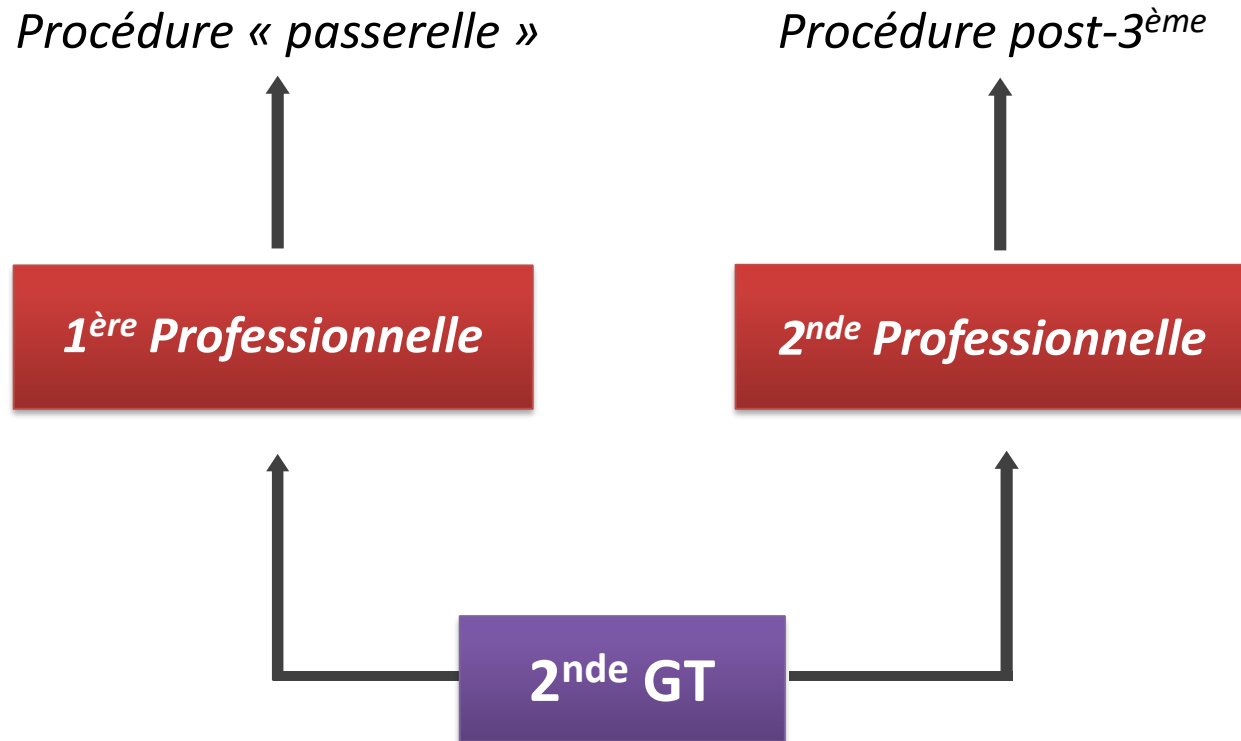
- Ce bac s'adresse aux **instrumentistes, comédiens ou danseurs** souhaitant consacrer beaucoup de temps à leur passion.
- Motivation et résistance physique sont de rigueur. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un **conservatoire classé par l'État**.
- Poursuites d'études : surtout au conservatoire, plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).



Enseignements de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales	5 h 30	7 h
Pratique chorégraphique / musicale / théâtrale	5 h 30	7 h
TOTAL	14 H	14 H

L'enseignement professionnel

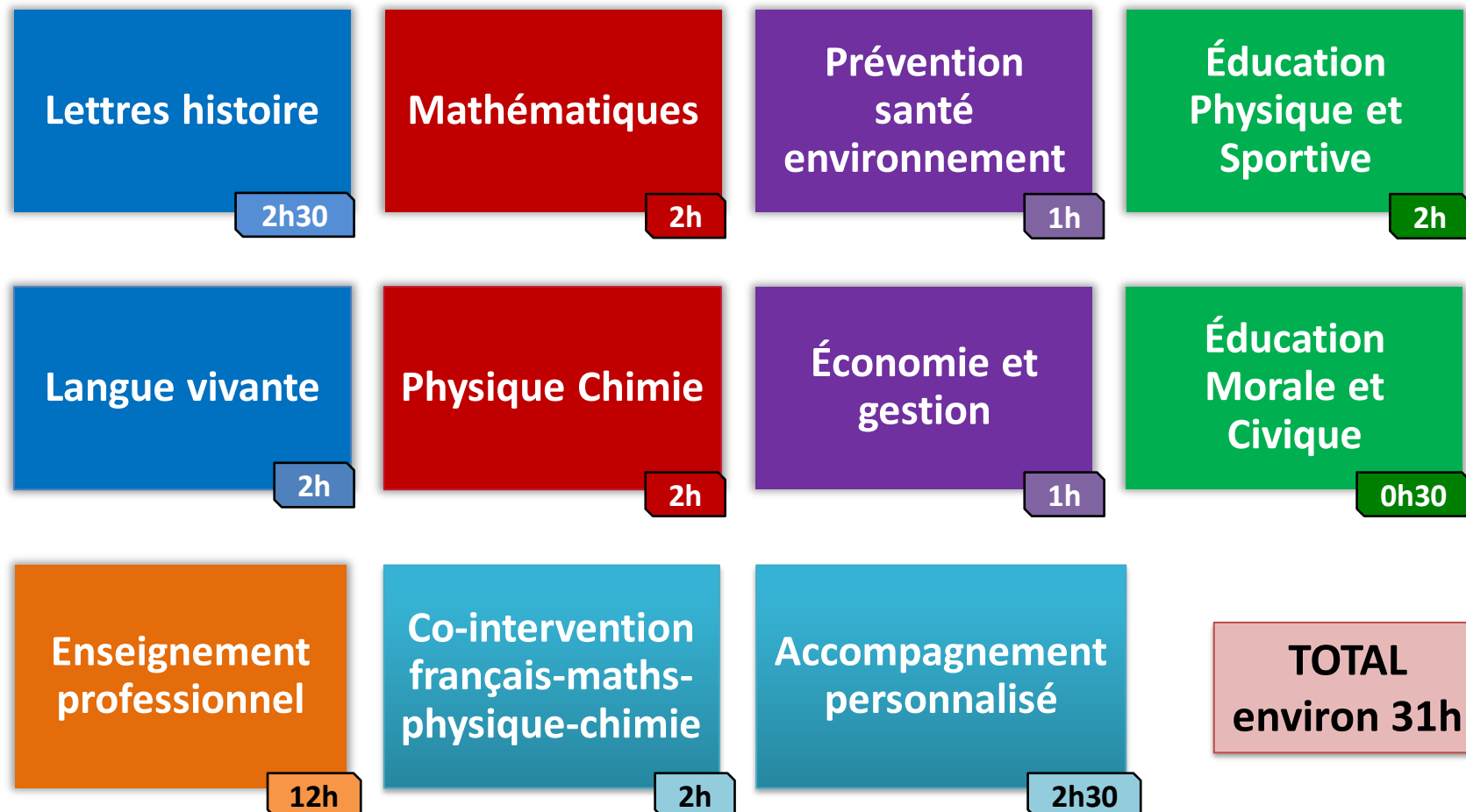
Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



① Les bacs pro sont contingentés : le nombre de places est limité.

La 2nde professionnelle

À titre indicatif, variable selon le Bac Pro...



+ 6 à 8 semaines de « stages » en entreprises chaque année

Les Bacs Pro du Gers

Bâtiment

- Intervention sur la patrimoine bâti (IPB)
- Ouvrages du bâtiment : métallerie (OBM)
- Technicien menuisier-agenceur
- Technicien constructeur bois (TCB)
- Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie (TEBEE)

→ *Tous au Garros*

Gestion et commerce

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
→ *Pardailhan, Lecture*
- Métiers de l'accueil → *Pardailhan*
- Métiers du commerce et de la vente → *Pardailhan, Nogaro, Mirande, Samatan*

Hôtellerie-restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration
→ *Les deux à Pardailhan*

Soins aux personnes

- Accompagnement, soins et services à la personne
→ *Pardailhan, l'Oratoire (privé)*
- Services aux personnes et aux territoires → *Lavacant*

Industriel et techniques

- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables → *Le Garros*
- Laboratoire contrôle-qualité (LCQ) → *LPA Lavacant*
- Maintenance des matériels de construction et manutention
→ *Le Garros*
- Maintenance des systèmes de production connectés (ex MEI) → *Nogaro ou Samatan*
- Maintenance des véhicules, option A : voitures particulières
→ *Nogaro*
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
→ *Nogaro ou Samatan*
- Technicien en réalisation de produits mécaniques
→ *Samatan*

Agriculture et agroalimentaire

- Conduite et gestion de l'entreprise hippique → *LPA Mirande*
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole
→ *LPA de Mirande (élevage) ou LPA de Riscle (vigne)*
- Bio-industries de transformation (BIT) → *LPA Lavacant*

Nature-environnement

- Gestion des milieux naturels et de la faune → *LPA Riscle*

LES BAC PRO DANS LES LYCÉES ÉDUCATION NATIONALE

Lycée Pardailhan à Auch

- Accompagnement, soins et services à la personne (**ASSP**)
 - option A : à domicile
 - option B : en structure
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (**AGORA**)
- Métiers du commerce et de la vente, option A : animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers de l'accueil
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

Lycée de Lectoure

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (**AGORA**)

Lycée Le Garros à Auch

- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ex **TISEC**)
- Intervention sur la patrimoine bâti (**IPB**)
- Maintenance des matériels de travaux publics et manutention
- Ouvrages du bâtiment : métallerie (**OBM**)
- Technicien menuisier-agenceur
- Technicien constructeur bois (**TCB**)
- Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie (**TEBEE**)

Lycée de Nogaro

- Métiers du commerce et de la vente, option A : animation et gestion de l'espace commercial
- Maintenance des véhicules, option A : voitures particulières
- Maintenance des systèmes de production connectés (ex **MEI**)
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (**MELEC**)

Lycée de Samatan

- Métiers du commerce et de la vente, option A : animation et gestion de l'espace commercial
- Maintenance des systèmes de production connectés (ex **MEI**)
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (**MELEC**)
- Technicien en réalisation de produits mécaniques

Lycée de Mirande

- Métiers du commerce et de la vente, option A : animation et gestion de l'espace commercial

LES BAC PRO AGRICOLES

DANS LE PRIVÉ

LPA de Riscle

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole (CGEA) option **vigne et vin**
- Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF)

LEGTA d'Auch Beaulieu Lacavant

- Bio-industries de transformation (BIT)
- Laboratoire contrôle-qualité (LCQ)
- Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)

MFR de Cologne (privé)

- Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)

Lycée agricole de Mirande

- Conduite et gestion de l'entreprise hippique (CGEH)
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole (CGEA) option systèmes à dominante **élevage**
- Métiers du commerce et de la vente option B : **prospection clientèle** et valorisation de l'offre commerciale

Lycée Oratoire Sainte-Marie (privé)

- Accompagnement, Soins et Services aux Personnes (ASSP), option B : en structure

Campus La Salle Saint-Christophe (privé)

- Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)
- Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole (CGEA) option systèmes à dominante **cultures**
- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

Journées Portes Ouvertes 2022

Lycée Le Garros – AUCH	19 mars – 8h30-13h30
Lycée Pardailhan – AUCH	19 mars – 8h30-12h30
Lycée Bossuet – CONDOM	19 mars – 9h-12h
Lycée Joseph Saverne – ISLE-JOURDAIN	1^{er} avril – 17h30-19h30
Lycée Maréchal Lannes – LECTOURE	12 mars – 8h30-12h30
Lycée Alain Fournier – MIRANDE	12 mars – 9h-12h
Lycée d'Artagnan – NOGARO	12 mars – 9h-12h
Lycée Clément Ader – SAMATAN	12 mars – 8h30-12h30
Lycée agricole Beaulieu-Lavacant – AUCH-PAVIE	19 mars – 9h-16h
Lycée agricole de MIRANDE	19 mars – 9h-16h
Lycée agricole de RISCLE	26 mars – 9h-16h
CFA agricole - PAVIE	19 mars – 9h-16h
CFA École des métiers - PAVIE	19 mars – 9h-16h
Lycée l'Oratoire (privé) – AUCH	19 mars – 9h-16h
Lycée Saint-Joseph (privé) – LECTOURE	12 mars – 16h-19h
Campus La Salle-Saint Christophe (privé) - MASSEUBE	2 avril 9h-17h – 21 mai 9h-13h

Frédéric CHARDON

Psychologue de l'Éducation nationale
CIO de Condom

frederic.chardon@ac-toulouse.fr

Permanences au lycée

- Chaque mercredi matin et jeudi après-midi
- Prendre rendez-vous à la vie scolaire

Permanence au CIO

- Chaque mercredi après-midi
- Ouvert durant les vacances scolaires
- Prendre rendez-vous par téléphone au 05.67.76.51.82