

Les frontières, enjeu de conflits ou de coopérations en Europe depuis 1939 ?

Interroger le sujet

intérieures / extérieures, visibles / invisibles, politiques / économiques, etc.

militaires, économiques, culturels, etc.

continent donc élargi à la Russie et à la Turquie

Les frontières, enjeu de conflits ou de coopérations en Europe depuis 1939 ?

ce qui est mis en question par le sujet

attention dans l'UE ce sont les traités qui les encadrent

ligne Oder-Neisse 1939, frontières de 1945, modifications de 1989-1991

Du sujet à la problématique et au plan

► Analyser le sujet

	Conflits	Coopérations
Acteurs	États Groupes asymétriques	États Opinions publiques
Frontières intérieures	Faibles : concurrences économiques	Fortes : libre circulation dans l'UE
Frontières extérieures	Sectorisés : militaires avec la Russie (Ukraine, Caucase) ; politiques avec la Turquie (candidature à l'UE)	Inégales : politiques européennes de voisinage avec la Russie, l'Ukraine, la Serbie, la Turquie, etc.

► Construire une problématique

Plusieurs questionnements possibles selon que l'on considère que « conflits » est plus important que « coopérations », ou l'inverse.

Proposition : partir des acteurs. Ce sont eux qui décident comment gérer les conflits ou construire des coopérations.

Par exemple : *Quels sont les effets des conflits et des coopérations sur les frontières en Europe ?*

➤ Construire un plan

Attention à ce que les titres des parties soient toujours reliés à tout ou partie du sujet.

- I. Les frontières de l'Europe ont été construites par des conflits
- II. Mais ces frontières sont réduites par des coopérations
- III. Ce qui n'empêche pas le maintien de fortes tensions surtout aux marges de l'Europe

Rédiger... l'introduction

§1

Accroche

Analyse des termes du sujet
et du contexte

- En 1946, l'ancien Premier ministre britannique Winston Churchill s'inquiétait que « de Stettin dans la Baltique à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent ». Les frontières européennes modifiées lors du traité de Versailles ont été effacées en partie par les invasions allemandes (1939), et redessinées par les conférences interalliées de 1945 (Yalta, Potsdam) puis en partie par la fin des démocraties populaires (1989). En 1990 est ratifiée la convention de Schengen, destinée à ouvrir toutes les frontières intérieures des États membres de la CEE : fruits et sources de conflits, les frontières deviennent sources de coopérations. Ce qui ne signifie pas la fin des tensions : la Russie née des cendres de l'URSS, en 1991, entretient des conflits sur ses marges, et le Brexit britannique, décidé en 2016, affaiblit la puissance de l'Union européenne. Finalement depuis 1939, ce sont les États qui ont décidé des modifications du tracé des frontières : soit par la violence du fait d'un seul État, soit par la voie pacifique du fait de regroupements d'États comme la CEE devenue Union européenne en 1992.

§2

Problématique

Annonce du plan

- Quels sont les effets des conflits et des coopérations sur les frontières en Europe ?
- Les frontières de l'Europe ont été construites par des conflits (I), mais ces frontières sont réduites par des coopérations (II), ce qui n'empêche pas le maintien de fortes tensions surtout aux marges de l'Europe (III).

Préparer un oral

● **Se documenter** : Cherchez sur le site CLES de Grenoble École de Management la note géopolitique de Jean-François Fiorina (notes-geopolitiques.com) intitulée « Sanctions économiques : vers une redistribution des cartes ? » (29 nov. 2018).

● **Être autonome** : Lisez l'article, définissez ce qu'est une sanction économique. Il vous faut comprendre les risques liés à la contestation de la place du dollar dans les échanges mondiaux, et saisir qu'il s'agit non de frontières politiques mais ici de frontières économiques et monétaires.

● **S'exprimer** : Organisez une intervention orale qui :

1. présente ce qu'est une sanction économique internationale ;
2. explique l'usage que les États-Unis font du dollar pour défendre leurs intérêts ;
3. explique pourquoi l'Union européenne est faible, malgré l'euro, contre le dollar ;
4. conclut en répondant au titre de l'article, et indique les sources.

Sujet guidé Tracer des frontières : un acte géopolitique ?

À expliquer en Introduction :
le verbe signale un acte politique
volontaire

À définir en introduction

À expliquer en Introduction :
concerne les rapports de force
entre les États

POUR RÉUSSIR L'INTRODUCTION

Définir les termes forts
 du sujet

• Frontières : ligne de séparation entre des territoires étatiques ou internationaux. Rappel de son origine militaire : le front, ligne où des forces armées se font face. Il s'agit d'une construction politique identitaire et potentiellement conflictuelle. Le pluriel dans le sujet indique qu'il existe différents types de frontières, pour différentes fonctions et objectifs recherchés.

• Qui trace les frontières ? Les acteurs de la géopolitique internationale : États, institutions. Tracer une frontière concerne au moins deux territoires et deux acteurs, placés en rapport de force.

Annoncer la problématique

Les frontières répondent à des objectifs qui varient selon l'histoire et les territoires : quelles sont leurs fonctions, quelles relations supposent-elles entre les acteurs ?

Annoncer le plan

Les frontières sont un moyen de protéger son territoire (I), mais aussi de se partager des territoires convoités (II), et enfin peuvent servir à séparer des systèmes politiques adverses (III).

UNE PROPOSITION DE PLAN

Exemple de paragraphe
 rédigé

I. Les frontières pour se protéger

1. Des frontières contrôlées marquent la souveraineté d'un État

• Les frontières sont apparues dès l'Antiquité pour délimiter et protéger des territoires, comme les cités grecques. Tracer la frontière pouvait prendre la forme de bornes qui indiquaient matériellement l'intérieur du territoire, dans lequel s'appliquaient la loi et l'autorité politique. À l'époque romaine, les frontières qui délimitaient l'Empire ont pris des formes plus marquées dans les régions où les peuples voisins menaçaient le territoire romain.

• En Germanie, le *limes* rhénan était une frontière militarisée et gardée, destinée à préserver la conquête de la Germanie romaine, face aux peuples barbares voisins. Les forts, les troupes, les statues impériales montraient la volonté de territorialiser la région sous l'autorité de Rome comme le montre le fort reconstitué de la Saalburg.

2. Les espaces transfrontaliers

• Le *limes* rhénan filtrait le passage mais permettait les échanges commerciaux. Un espace transfrontalier s'est donc organisé : la frontière n'était pas hermétique mais contrôlée, une zone plus qu'une ligne.

• Exemple de ce type d'espace aujourd'hui : la région Mexaméricaine, où la frontière génère des trafics, des activités et du développement. Il existe aussi des espaces transfrontaliers de coopération (ex : le triangle de Sijori).

Poursuivre la rédaction
 à l'aide du plan

II. Les frontières pour se partager des territoires

1. Les frontières qui marquent la possession

Contexte de l'exploration européenne du monde : les progrès de la géographie et des cartes, outils politiques. Pour marquer des frontières, il faut connaître le terrain ; la connaissance est déjà une appropriation.

2. Le partage de Berlin en 1885 : la colonisation et la « ruée sur l'Afrique »

Les Européens se partagent l'Afrique en traçant des frontières parfois arbitraires ; les frontières délimitent des extensions territoriales (colonies) destinées à augmenter la puissance de ces États colonisateurs.

III. Les frontières pour séparer des systèmes politiques

1. La frontière hermétique entre États adversaires

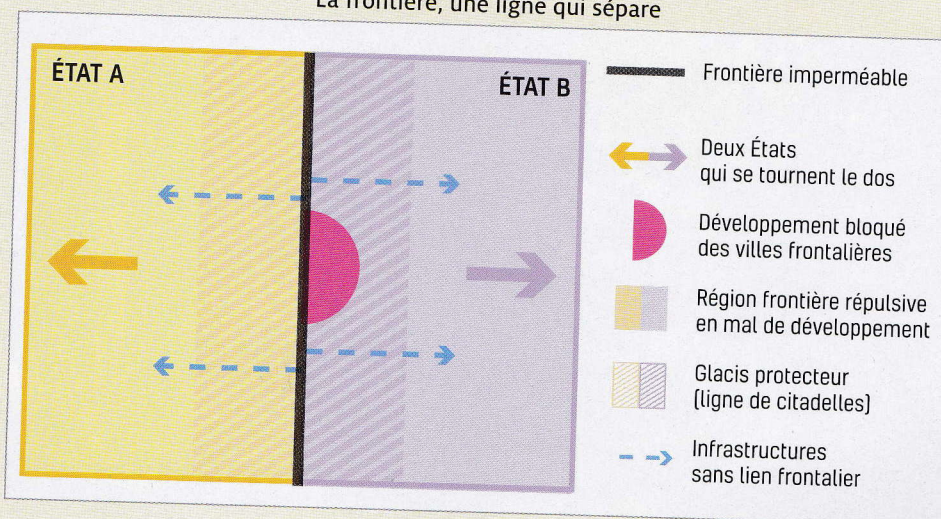
Contexte de la Guerre froide : l'opposition idéologique crée des frontières hermétiques, sans échanges transfrontaliers (Ex : le rideau de fer en Europe séparait les États du bloc communiste des États du bloc de l'Ouest).

2. La frontière intérieure

Exemples des deux Corée (depuis 1953) et du mur de Berlin (1961-1989). Les passages sont rares et dangereux. L'espace transfrontalier est un no man's land militarisé.

Un exemple de schéma
pour enrichir
la composition

La frontière, une ligne qui sépare



EN CONCLUSION

Répondre
à la problématique

La notion de frontière recouvre des réalités variées : ouverte, contrôlée ou fermée, elle révèle les relations entre les États concernés et génère des territoires frontaliers très différents.

Proposer une ouverture

« Il n'y a pas de frontière sans État », Serge Sur.

Sujet pour s'entraîner

À quoi servent
les frontières ?

Sujet guidé

Reconnaître ou dépasser les frontières:
les frontières en débat

À traiter en partie I

À traiter en partie II

À expliquer en introduction

À définir en introduction

POUR RÉUSSIR L'INTRODUCTION

Définir les termes forts
du sujetPas de repères
chronologiques dans le
sujetAnnoncer
la problématique

Annoncer le plan

Frontière: ligne de séparation entre des territoires étatiques ou internationaux. Remarquer le pluriel: il existe différents types de frontières. Second terme à expliquer: le débat, qui suppose des désaccords, voire des conflits, en tout cas des situations qui ne sont pas toujours stabilisées. Certaines frontières sont reconnues (accords diplomatiques), d'autres débattues ou contestées (conflits frontaliers terrestres ou maritimes).

On choisira des exemples dans le passé comme dans le présent.

En quoi peut-on distinguer deux catégories de frontières: les frontières reconnues et celles qui font encore débat?

Après avoir traité le cas des frontières reconnues par les États concernés (I), on abordera les situations frontalières conflictuelles ou disputées, terrestres ou maritimes (II).

UNE PROPOSITION DE PLAN

Exemple de paragraphe
rédigéPoursuivre la rédaction
à l'aide du plan

I. Les frontières reconnues

1. Le tracé des frontières est fixé par des accords ou traités entre les États concernés, souvent à la suite de conflits. En effet, la frontière est un enjeu géopolitique majeur puisqu'elle définit le territoire et son identité. En Europe, à partir des Traités de Westphalie (1648), les frontières sont pensées comme des dyades, tracés permettant d'assurer la territorialité et la souveraineté des États. Mais au XIX^e siècle, l'affirmation des États nations remet en cause les frontières des empires. Les deux Guerres mondiales ont ainsi redessiné de nombreuses frontières en Europe, comme celle de l'Alsace-Moselle en 1919 (Traité de Versailles) ou les frontières de la Pologne en 1945 (conférence de Potsdam).

2. L'histoire de la frontière germano-polonaise, finalement reconnue en 1991.

II. Les frontières contestées ou en débat

1. Les frontières maritimes définies par le droit de la mer (Convention de Montego Bay, 1882), nouvelles lignes de partage: ligne des 12 milles, des 200 milles, ZEE, eaux internationales. La souveraineté des États est projetée sur une partie des espaces maritimes, où s'exerce aussi le droit international en construction.

2. Ces frontières maritimes peuvent être contestées auprès des Nations Unies, soit par des États rivaux qui se disputent un territoire maritime, soit pour négocier une extension de la Z.E.E, et ainsi repousser la frontière. En effet, les enjeux économiques et stratégiques sont forts en mer (pêche: 90% des richesses halieutiques se trouvent dans la limite des 200 milles marins; hydrocarbures; routes commerciales).

EN CONCLUSION

Répondre
à la problématique

- Résultat d'un rapport de forces entre États, et de conflits ou de négociations, la frontière est potentiellement une ligne à haute tension.
- Si la majorité des frontières terrestres sont aujourd'hui reconnues dans le monde, des frontières conflictuelles persistent et le partage des espaces maritimes connaît aussi des contestations.

Sujet pour s'entraîner

Les frontières, des lignes
géopolitiques sensibles,
reconnues ou en débat

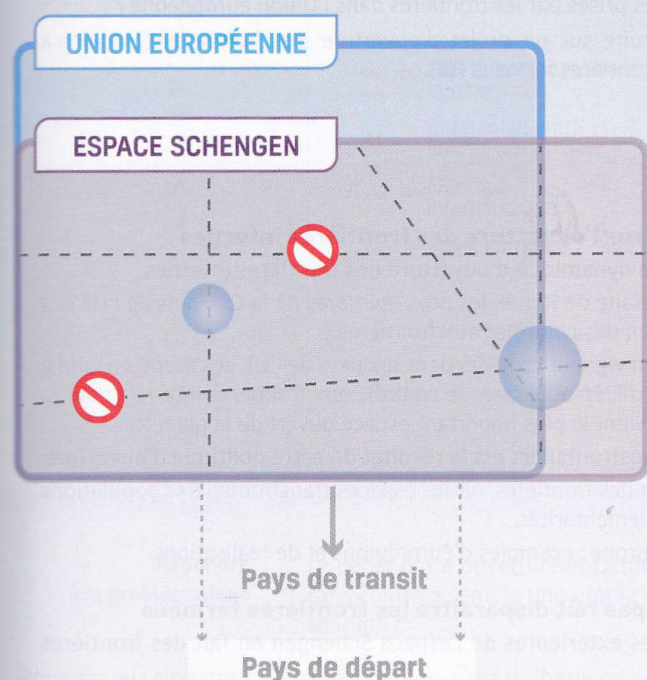
3 Les espaces transfrontaliers intra-européens

Si elle paraît mise en échec par la **crise migratoire** dans un contexte international qui la dépasse, la politique de l'Union européenne a cependant un bilan plus positif en ce qui concerne ses frontières internes. Elle encourage depuis plus d'un demi-siècle la constitution de **bassins de** transfrontaliers qui se développent sur les complémentarités entre les entités frontalières réunies dans des euréglions.

À l'échelle **infra-étatique**, les espaces transfrontaliers européens montrent ainsi que les frontières, même ouvertes, ne disparaissent pas ; elles restent des marqueurs de **discontinuité**, finalement propices au **développement des flux**.

L'augmentation continue du nombre de travailleurs frontaliers, la multiplication des projets communs d'infrastructures de transport, de soins, d'éducation, mais aussi la mise en œuvre de politiques durables d'échelle européenne dans le cadre de projets d'échelle locale témoignent des **dynamiques frontalières** créées par la construction européenne.

Les dynamiques de l'espace Schengen



Les dynamiques internes à l'espace Schengen

- Suppression des frontières inter-étatiques
- ⊘ Rétablissement possible du contrôle aux frontières
- Coopération transfrontalière

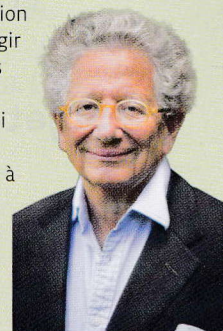
Les dynamiques externes à l'espace Schengen

- Renforcement des frontières inter-étatiques, y compris avec les membres de l'UE non signataires de la convention (Royaume-Uni)
- ↔ Externalisation de la politique migratoire européenne

► LES FRONTIÈRES VUES PAR...

► DOMINIQUE MOÏSI (né en 1946)

Géopolitologue, il fait le lien entre frontière et identité, au cœur de la crise actuelle de l'Europe : « [...] la mondialisation crée de l'insécurité et fait surgir la question de l'identité. Dans un monde sans frontières et en perpétuel changement, qui sommes-nous ? Qui suis-je ? L'identité est intimement liée à la confiance, et celle-ci – ou son absence – s'exprime par les émotions, par l'espoir, l'humiliation ou la peur. » *La Géopolitique de l'émotion*, Flammarion, 2008.



► JACQUES LÉVY (né en 1952)

Géographe, met en lumière la contradiction apparente entre les droits des États et les droits de l'Homme : « La Charte des Nations unies est elle-même clivée en une première partie se situant dans la tradition du droit international et affirmant l'intangibilité des frontières et la souveraineté absolue des États, tandis que la seconde se fonde sur les droits de l'Homme. Les deux éléments sont potentiellement contradictoires... » *L'invention du monde*, Presses de SciencesPo, 2008.



► GEORGES PEREC (1936-1982)

Écrivain, auteur d'*Espèces d'espaces*, Galilée, 1974. « Les frontières sont des lignes. Des milliers d'hommes sont morts à cause de ces lignes. »



► SOULEYMANE BOËL (né en 1976)

Écrivain français. « Si la Terre a des frontières, les rêves des migrants n'en auront jamais. » *Les frontières des espoirs*, Éditions, 2014.



À définir en introduction : union économique et monétaire définissant un espace de libre circulation des marchandises et des hommes (espace Schengen)

À définir en I : frontière qui peut être passée sans contrôle, interface

Sujet guidé L'Union européenne : entre frontières ouvertes et frontières fermées

À définir en II : marquée dans l'espace, elle interdit le passage sans contrôle

POUR RÉUSSIR L'INTRODUCTION

Définir le terme fort du sujet

Présenter clairement les notions

Annoncer la problématique

Annoncer le plan

L'Union européenne (création : traité de Maastricht, 1992) se distingue du continent européen (28 pays seulement).

Distinguer de l'UE l'espace Schengen qui résulte d'une convention entrée en vigueur en 1995 : définit un espace de libre circulation pour certains pays européens (26).

Quelles sont les différentes formes prises par les frontières dans l'Union européenne ?

L'Union européenne s'est construite sur un projet d'ouverture des frontières (I) qui n'a toutefois pas fait disparaître les frontières fermées (II).

UNE PROPOSITION DE PLAN

Passer à la rédaction à l'aide du plan

I. L'UE : un espace construit sur l'ouverture des frontières internes

1. L'UE est l'aboutissement d'une dynamique d'ouverture des frontières internes

- Depuis 1957 et la signature du traité de Rome, les pays membres de la CEE puis de l'UE ont comme objectif principal l'abolition des contrôles aux frontières.
- La Convention Schengen entre en vigueur en 1995 dans dix pays de l'UE et s'étend ensuite à 26 États, dont 22 font partie de l'UE. En abolissant le contrôle aux frontières internes pour la majorité de ses membres, l'UE devient le plus important espace ouvert de la planète.

2. Le dynamisme des espaces transfrontaliers est le résultat de cette politique d'ouverture

- Les conséquences de l'ouverture des frontières sur les espaces transfrontaliers : populations concernées, liens existants, complémentarités.
- Rôle de l'UE et du Conseil de l'Europe : exemples d'Eurorégions et de réalisations.

II. Une construction qui n'a pas fait disparaître les frontières fermées

1. Le renforcement des frontières extérieures de l'espace Schengen en fait des frontières fermées

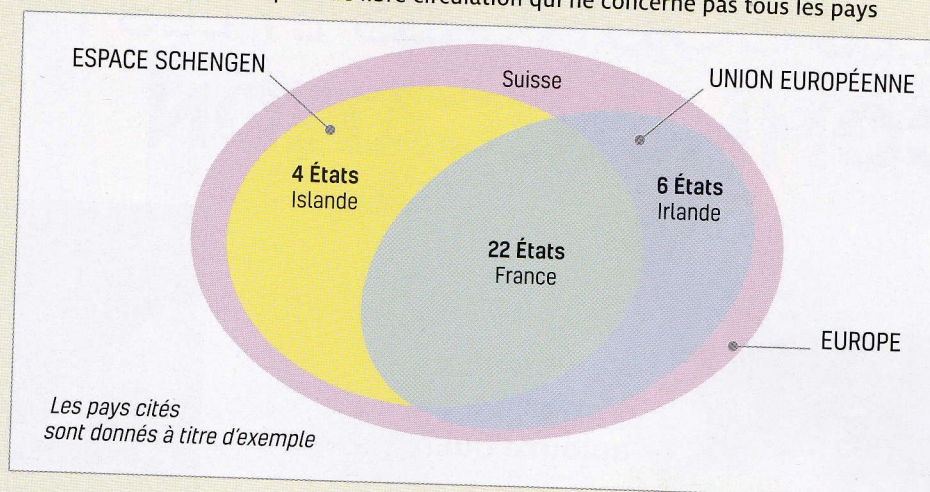
- Ouvrir les frontières internes impose un plus grand contrôle sur les frontières externes : ce que prévoit la convention, rôle de Frontex, externalisation du contrôle.
- Les limites de cette politique dans le contexte actuel : drame des migrants et accusations portées à l'UE, faible efficacité des contrôles.

2. Le retour ponctuel du contrôle aux frontières internes à l'espace Schengen

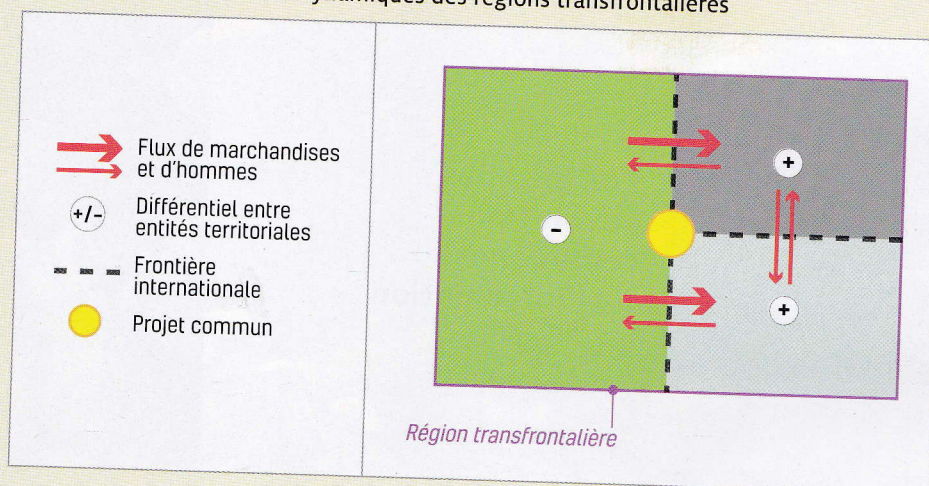
- Les États reprennent en main le contrôle de leurs frontières : les possibilités offertes par la convention, les justifications des États, le débat sur les valeurs induit.
- La Hongrie : exemple d'un État qui reprend le contrôle de ses frontières.

Schémas à insérer
dans la composition

L'Europe : un espace de libre circulation qui ne concerne pas tous les pays



Les dynamiques des régions transfrontalières

**EN CONCLUSION****Répondre
à la problématique**

Le débat entre ouverture et fermeture pose en fait la question du contrôle : l'ouverture totale sans contrôle semble une utopie ; la fermeture totale est inefficace. La *smart border* est-elle la solution ?

Proposer une ouverture

« La frontière, c'est la liberté en sécurité. » Emmanuel Macron, 2019.

Sujet pour s'entraîner

Les frontières internes
et externes de l'Union
européenne

OBJECTIF Illustrer la composition par des exemples précis

SUJET Les enjeux des frontières internes et externes de l'Union européenne

Problématique possible : pourquoi les questions frontalières représentent-elles un enjeu géopolitique majeur pour l'Union européenne ?

Aidez-vous du cours p. 242-243 pour trouver les sous-parties.

Organisez chaque partie en deux ou trois sous-parties auxquelles vous donnerez un titre significatif.

1. Des frontières fluctuantes dans le temps a. Le résultat d'élargissements successifs b.
2. Des frontières extérieures renforcées a. b. c.
3. Des frontières intérieures ouvertes a. b. c.

Méthode

■ Dans une composition, chaque argument doit être illustré par des exemples :

- Les exemples doivent être précis : données chiffrées, lieux, aménagements, choix politiques...
- Les exemples doivent illustrer des phénomènes à des échelles différentes (locale, régionale, nationale).
- Les exemples peuvent être écrits ou bien cartographiés.

Application

■ Soulignez l'argument et les exemples dans le paragraphe ci-dessous correspondant à la 1^{re} sous-partie de la 1^{re} partie :

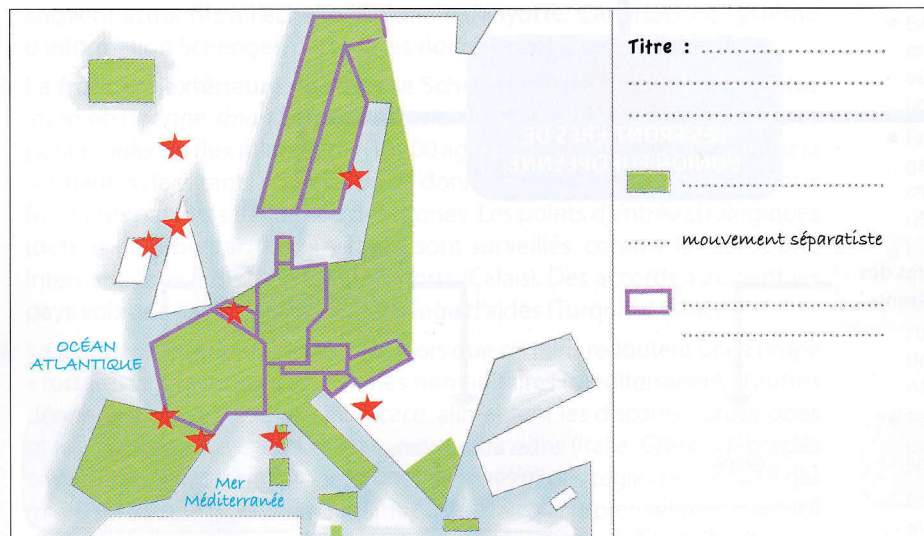
1. Des frontières fluctuantes dans le temps

a. Le résultat d'élargissements successifs

Les frontières de l'UE résultent d'élargissements successifs. Née de la volonté de mettre fin aux conflits meurtriers qui ont déchiré l'Europe, la CEE, devenue UE, est passée de 6 membres en 1957 (France, Italie, Allemagne, Belgique, Luxembourg et Pays-Bas) à 28 en 2013, repoussant sans cesse les frontières de l'Europe vers le sud et vers l'est. C'est l'implosion du bloc de l'Est après la guerre froide qui a conduit à l'accélération de l'élargissement dans les années 1990 et 2000. Le départ annoncé du Royaume-Uni, à la suite du référendum de 2016, marque un tournant historique et témoigne d'un euroscepticisme vivace : les frontières extérieures de l'UE sont de nouveau à redessiner, même si le Royaume-Uni ne fait pas partie de l'espace Schengen. Le Brexit ouvre une négociation longue et chaotique, dont la question frontalière entre l'Irlande du Nord et la république d'Irlande est l'un des enjeux majeurs.

Sur le modèle ci-dessus, rédigez la suite de la première partie de la composition en illustrant les arguments d'exemples précis.

Complétez le schéma suivant illustrant la 3^e partie de la composition.



Utilisez des mots de liaison ou des connecteurs pour introduire les exemples : ainsi, comme, par exemple...