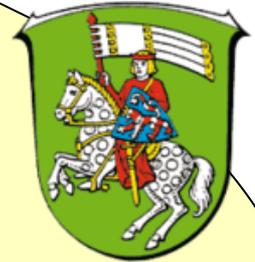


CONDOM- GRÜNBERG



ECHANGE FRANCO-ALLEMAND

**Séjour à Grünberg
du 23 février au 4 mars 2017**



Réunion du lundi 30 janvier 2017

ORDRE DU JOUR :

- 1. Composition du groupe et destination**
- 2. Présentation du programme**
- 3. Vous participez à un ECHANGE scolaire
basé sur un PROJET PEDAGOGIQUE**
- 4. Informations pratiques**
- 5. Questions diverses**

1. Composition du groupe et destination

↳ 15 élèves (13 filles, 2 garçons, 9 classes concernées)

- 3 élèves de Terminale (T°L, T°ES, T°STMG)

- 4 élèves de Première (1°L, 1°ES, 1°STMG et 1°S)

- 8 élèves de 2de (2°2 et 2°4)

↳ 2 accompagnatrices :

-Mme Danelon, assistante d'éducation

-Mme Apert, professeur d'Allemand

Le Land de « Hessen » est l'un des 16 Länder allemands.

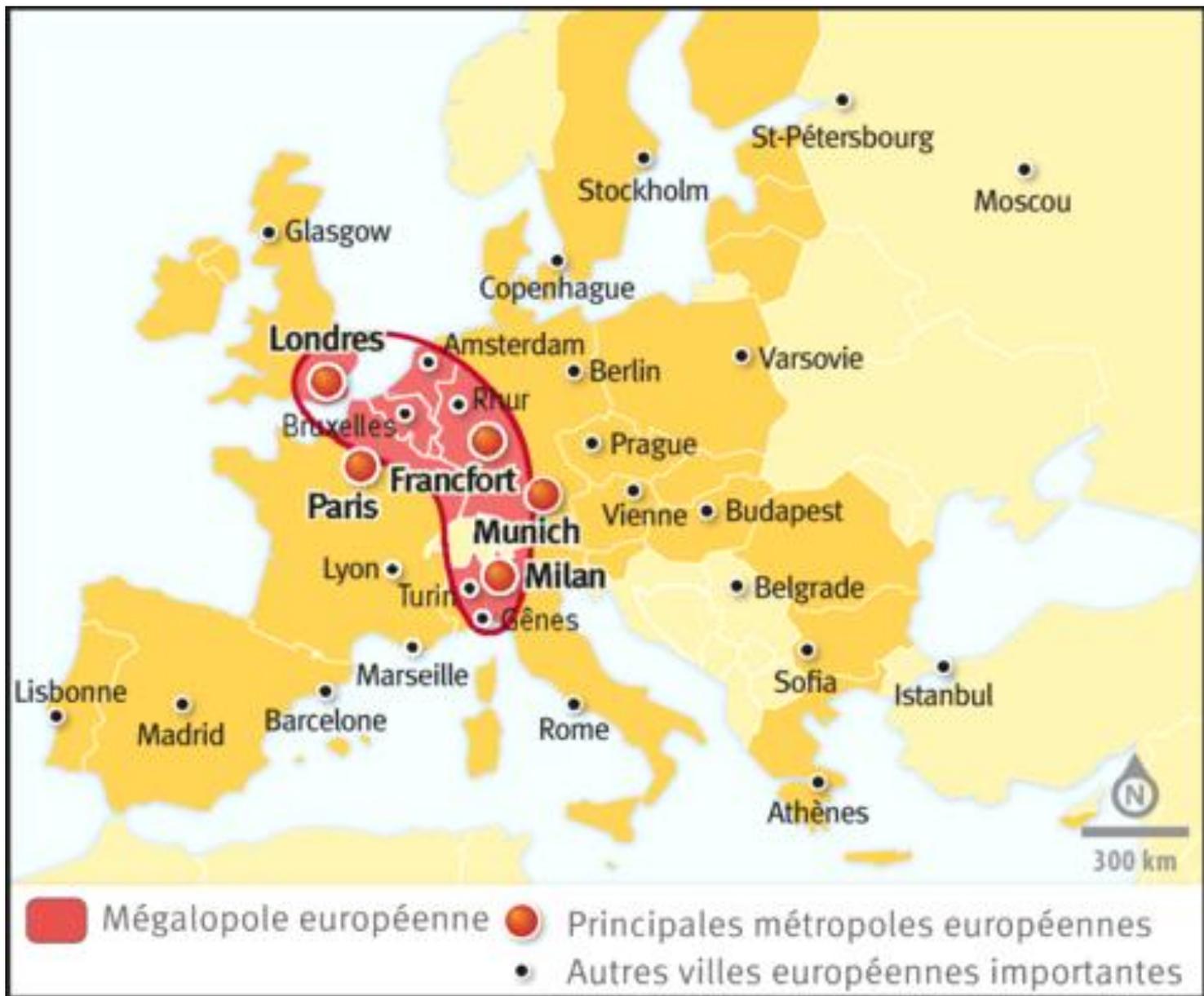
Hessen



- Même si **Wiesbaden** est la capitale du *Land*, la ville la plus connue est **Francfort/Main** (672 000 habitants, 5^{ème} ville d'Allemagne), un des hauts lieux de la finance (bourse, siège de la banque centrale européenne, plus de 400 banques..).

-Le succès de cette région est dû à sa situation géographique avec ses points de raccordement dans le domaine des transports aériens, ferroviaires ou maritimes. L'aéroport Rhin/Main est le plus important d'Europe.

- C'est en Hesse, plus précisément à Francfort, que se trouve la Bibliothèque Allemande (toute publication imprimée en allemand depuis 1945 doit y être déposée).



Landkreise und kreisfreie Städte in Hessen



Grünberg en Hesse (14 000 habitants)



2. Présentation du programme :

Jeudi 23 février 2017



- Départ du Lycée en bus à 8h30. **RDV à 8h15**
- Présence indispensable à l'aéroport dès 10h45 (enregistrement des bagages, passage des contrôles de sécurité...)
- Décollage de l'aéroport de Toulouse-Blagnac à 12h45

- Arrivée à Frankfurt/Main à 14h35, Terminal 1
- Mme Münch vient nous chercher en bus à l'aéroport.
- Départ en bus pour Grünberg



**-Arrivée vers 15h30
à GRÜNBERG :
les familles viennent
chercher les
correspondants**



- Après-midi en famille

Vendredi 24 février 2017

**8.00 : accueil officiel par M. Keller, le Proviseur
et petit-déjeuner de bienvenue pour tout le
groupe**





puis visite de la TKS et
cours avec les
correspondants (9.35-11.05)



TKS Unterrichtszeiten

1. Stunde	07:50 – 08:35
2. Stunde	08:35 – 09:20
Pause	15 Minuten
3. Stunde	09:35 – 10:20
4. Stunde	10:20 – 11:05
Pause	15 Minuten
5. Stunde	11:20 – 12:05
6. Stunde	12:05 – 12:50
Mittagspause	50 Minuten
7. Stunde	13:40 – 14:25
8. Stunde	14:25 – 15:10
Pause	10 Minuten
9. Stunde	15:20 – 16:05
10. Stunde	16:05 – 16:45

11.20 : RDV devant l'entrée du lycée, départ à pied pour la mairie de Grünberg

12.00 : réception du groupe à la mairie par M. IDE

12.50 : fin de la réception

Selon l'emploi du temps des correspondants : retour à la TKS ou après-midi libre

Soirée en famille



Samedi 25 et Dimanche 26 février

Week-end en

Famille > activités communes prévues

**Samedi soir : participation à une
« assemblée de Carnaval »**

**Dimanche : défilé du Carnaval à
Mücke (rdv 12h15)**



Lundi 27 février & Mardi 28 février

Jours fériés en Hesse > Rosenmontag & Mardi gras

Activités communes proposées /suggérées



Mercredi 1^{er} mars

Excursion commune à Francfort sur le Main



Départ de la gare
de Grünberg à
8.20 ; arrivée à
Francfort à 10.07

Visite du Römer

Le Römerberg est l'une des plus belles places d'Allemagne. Le Römer est le bâtiment de la mairie de Francfort qui se trouve là depuis plus de 600 ans.

Du début du Moyen-Age à la fin du Saint Empire Romain Germanique c'est le lieu du couronnement des empereurs. A l'intérieur de la mairie on peut visiter la « Kaisersaal » et y voir le portrait de chacun des 52 empereurs du Saint Empire Romain Germanique.

Le Römer a été quasiment entièrement détruit par des bombardements en 1944. Sa reconstruction a eu lieu au début des années 50.



Visite guidée de la *Goethe-Haus*, 11h30-12h30

Poète, écrivain et dramaturge allemand (1749-1832) dont l'oeuvre, depuis les *Souffrances du jeune Werther* jusqu'à *Faust*, est considérée comme l'une des plus importantes de la littérature mondiale.



Par l'étendue et la variété de ses connaissances, par ses dons de poète, de romancier, de critique, il rappelle les grands génies de la Renaissance.

« Celui qui ne connaît pas les langues étrangères ne connaît rien de sa propre langue. »



Déjeuner et temps libre (shopping)



Visite de la Bourse de Francfort, 15h30-17h00

BÖRSE
FRANKFURT

La Bourse de Francfort (FWB : Frankfurter Wertpapierbörse)

est le plus grand marché d'échange allemand

- 85 % des échanges du pays,
- 35 % des échanges européens en action
- l'un des plus grands au monde.
- troisième Bourse mondiale après New York et Tokyo

L'indice boursier à la Bourse de Francfort

est le DAX.

Retour à Grünberg & soirée en famille

Retour en train : départ de Francfort à 17.52 ;
arrivée à Grünberg à 19.10 (changement à Giessen)

Les parents viennent chercher leurs enfants.



Jeudi 02 mars

07.50 – 12.55 : cours avec les correspondants

Déjeuner avec les correspondants

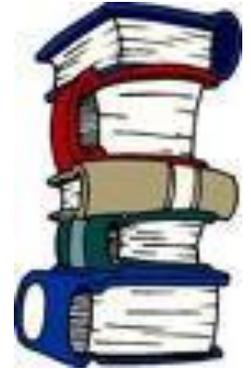
**Après-midi (13.40 - 15.10) : travaux
en groupes bi-nationaux autour du projet commun**

**19.30 – 21.30 : soirée franco-allemande au
Lycée avec les familles**



Vendredi 03 mars

07.50 – 11.05 : cours avec les correspondants



11.20 – 12.50 : bilan de l'échange (élèves français)

**Après-midi en famille selon les emplois du temps
des correspondants**

Samedi 4 mars

Journée en famille (préparation des bagages)

**Décollage de l'aéroport de Francfort à 16.35 :
présence indispensable 2 heures avant.**

**Départ de Grünberg en bus pour l'aéroport à
13.30**

**Arrivée à Toulouse-Blagnac à 18.15, vol
Lufthansa. Merci d'être ponctuels.**

3. Vous participez à un ECHANGE scolaire basé sur un PROJET PEDAGOGIQUE

Dans les familles :

Tenir compte des règles élémentaires de politesse et de savoir-vivre : pas d'ordinateur personnel, pas de portable à table, pas d'écouteurs sur les oreilles pendant les moments passés ensemble. Faire un effort d'adaptation, essayer de participer à la vie de la maison, proposer son aide, ne pas laisser traîner ses affaires

Ne pas gaspiller la nourriture, faire l'effort de goûter, dire clairement si vous ne pouvez pas manger quelque chose. Ne pas refuser le casse-croûte à emporter à l'école, ne pas hésiter à en demander plus, ou moins.

Enfin ne pas hésiter à poser des questions : à la famille ou à l'une des accompagnatrices.

Pendant les visites :

Etre attentif, curieux, poser des questions. Rester autour du guide afin de profiter des explications données.

Ne pas bavarder en même temps que le guide, ne pas se ruier sur le premier siège venu, ne pas choisir ce moment-là pour sortir son casse-croûte. Adopter une attitude convenable.

Ne pas s'attarder lors des déplacements à pied, veiller à « coller » au groupe. En cas de nécessité, toujours prévenir un accompagnateur.

Respecter les feux de signalisation > interdiction stricte de traverser en dehors des passages piétons, de traverser si la signalisation ne vous y invite pas **même si d'autres le font et même s'il n'y a pas de voitures en vue !**

Pendant les cours :

Observer les mêmes règles qu'au lycée : être attentif, faire preuve d'intérêt, essayer de participer si on vous sollicite, prendre des notes sur vos impressions : pas de bavardages, pas d'activités « annexes »

Ne pas oublier de remercier l'enseignant qui vous accueille dans sa classe.

A noter : Les professeurs responsables peuvent être conduit à prendre toute décision concernant les élèves en cas de manquement grave au règlement (non respect, consommation d'alcool, vols...). Cette sanction peut aller jusqu'au rapatriement de l'élève aux frais de la famille.

Pendant les quartiers libres :

Ne jamais quitter le groupe sans avoir bien entendu **l'heure et le lieu** des retrouvailles : être très attentif au moment des informations.

Ne jamais être tout seul

Ne pas dépasser le périmètre indiqué, prendre un point de repère évident : enseigne, bâtiment, monument...

Avoir un comportement responsable : faire attention à ses affaires, à son portefeuille, ne pas laisser son sac ouvert ...

Respecter les règles de politesse lorsqu'on entre dans un magasin.

L'ancrage pédagogique du séjour

LV Allemand :

- **Nouveaux programmes du lycée** : « L'autonomie de l'élève peut s'exercer pendant et en dehors de la classe avec pour objectif d'augmenter le temps d'exposition à la langue. L'ouverture sur l'extérieur et la mobilité permettent un contact direct avec les réalités des pays : voyages scolaires, échanges avec des établissements étrangers [...] ne sont pas déconnectés des activités de la classe, ils sont au cœur de l'apprentissage. »
- **2de** : entrée culturelle du programme de LV : l'art de vivre ensemble + travail sur les compétences EO / CO / CE essentiellement (cf certification)
- **1^{ère} et Terminale** : notions « Espace et échanges », « Lieux et formes du pouvoir », « Mythes et héros », « L'idée de progrès » EO / CO / CE (cf épreuves du Bac EO, exposé sur une notion)

Géographie pour toutes les classes : étude d'un Etat fédéral, étude politique et démographique du Pays et de ses métropoles.
(« Unité et diversité de l'UE)

Géo 1ère et Tle : La place de l'Allemagne en Europe et dans la mondialisation (« UE, acteur de la mondialisation »)

-dans l'axe rhénan/ mégapole européenne

-la place de Francfort/ BCE

Géo 2nde : étude de cas : L'Allemagne, championne des énergies renouvelables (« Gérer les ressources terrestres » « L'enjeu énergétique »)

Histoire

1ère et Tle : l'histoire du couple franco-allemand dans la construction de la paix et de l'UE.

Productions attendues

• **Mon carnet de route :**

« **L'art de vivre ensemble / Espace et échanges** »

Emporter :

***Cahier de voyage > acheter un petit cahier 64 pages**

***Trousse : stylos, crayons couleurs et feutres, colle, ...**

Penser à apporter une photo de votre famille, de l'endroit où vous habitez pour engager la conversation avec les familles

Dans ce cahier, collecter au moins les 10 points suivants :

- 1. Une recette de cuisine**
- 2. Une photo de vous avec la famille**
- 3. Une photo du lycée**
- 4. Une photo de la maison de la famille**
- 5. L'emploi du temps de votre correspondant**
- 6. Un mot des parents dans votre cahier ; si frère/sœur : un dessin, un mot (selon l'âge)**
- 7. Des documents distribués pendant les cours / les traces écrites du tableau**
- 8. Des tickets de caisse**
- 9. Des plans, des prospectus des endroits visités**
- 10. Les mots nouveaux en allemand + tout autre info/souvenir**

4. Informations pratiques :

Bagages

- Vêtements **chauds** et confortables : manteau / anorak bien chaud et imperméable, gants, bonnet, écharpe, pulls ...
- Bonnes chaussures** : chaudes, confortables et adaptées à la marche
- Tenue de sport, maillot de bain (?), affaires de toilette, médicaments personnels
- Téléphone et chargeur, cahier, trousse ... **pièce d'identité !**

Dans l'avion :

- Un bagage par personne autorisé en soute (max. 20kg) muni d'une étiquette avec nom et coordonnées.
- Un bagage à main dans l'avion (type sac à dos/ sac de cours, poids max. 5kg)

Attention aux objets interdits en cabine : **ciseaux liquide correcteur, couteaux, cutters, armes à feu ou réplique, bombes d'autodéfense, objets pointus (compas!), objets à bord tranchant, objets contondants (batte de base-ball, club de golf, boules de pétanque !)**

En règle générale, tout objet pouvant être utilisé de **manière offensive**

Sont également **interdits** en cabine :

-les flacons et tubes **de plus de 100ml** : les liquides, gels, crèmes, pâtes, aérosols = **pas de bouteille d'eau**

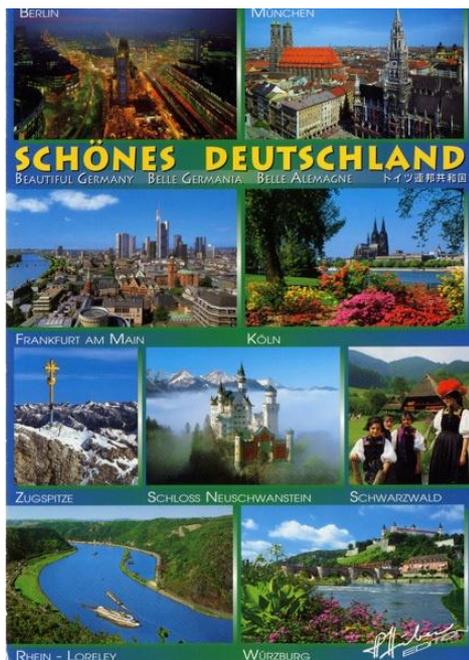
-En cas de **nécessité absolue** : possibilité d'emporter en cabine des tubes et flacons de 100 ml maximum placés dans un seul sac plastique (type sac congélation) transparent, fermé, d'une dimension de 20cm x 20cm.

-Exceptions : médicaments liquides accompagnés de leurs **ordonnances**.

↳ **Placer le maximum de bagages en soute, ne conserver que le strict nécessaire en cabine**

Argent de poche

A titre indicatif, une somme de 50€ semble suffisante



Ecrire

Les lettres (20 g max.) et cartes postales envoyées depuis l'Allemagne vers la France sont à affranchir à **0,90€**

Penser à noter un « F » (pour France) devant le code postal du destinataire. Les timbres sont en vente à la poste.

Lycée Bossuet
42 rue Jules Ferry
F- 32 100 CONDOM

Téléphoner



↳ Allemagne vers la France (pour les élèves) :

-depuis le fixe de la famille d'accueil : **00 33 5 62 28 00 85**
(indicatif international + numéro sans le « 0 »)

-depuis le portable : se renseigner auprès de l'opérateur pour faire activer l'option « monde » ou « appel international ».
Composer ensuite le **00 33** (ou +33) **5 62 ...**

Il est souhaitable d'enregistrer les numéros du répertoire susceptibles d'être utilisés au format international (+33 5 62 ...)

Ne pas oublier le chargeur de batterie...

↳ France vers Allemagne (pour les parents) :

-sur le fixe de la famille d'accueil : **00 49 6400** (indicatif international + numéro sans le « 0 » du préfixe)

-sur le portable de votre enfant : le n° d'appel ne change pas (n° à 10 chiffres) mais **ATTENTION** : celui qui appelle paie une communication nationale. **La partie internationale est prise en charge par celui qui reçoit l'appel.**

-Mieux encore : télécharger l'application WhatsApp pour communiquer gratuitement.



WhatsApp

Pour contacter le groupe en cas d'urgence :

-Mme Münch : 00 49 15 22 58 91 123

-Mme Apert : 06 13 05 50 03

Une liste avec le numéro de portable de **tous les participants sera distribuée aux élèves avant le départ afin que tout le monde puisse être **joignable en cas de nécessité****

Il est conseillé aux élèves d'entrer ces numéros dans le répertoire.

Suivre le voyage au jour le jour

- En vous connectant sur l'ENT du lycée, vous pourrez consulter les articles publiés tout au long du voyage

<http://bossuet.entmip.fr/>



Echange Condom-Grünberg

page d'accueil > échange
Condom - Grünberg

DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

MERCI DE VOTRE ATTENTION

E. Danelon, L. Apert, janvier 2017

