

# Voyage à Berlin, 5-10 Octobre



# BERLIN



# Ordre du jour

- Composition du groupe et destination
- Présentation du programme
- Vous participez à un voyage SCOLAIRE basé sur un  
PROJET PEDAGOGIQUE
- Informations pratiques
- Questions diverses



# Composition du groupe

\*49 élèves (30 filles, 19 garçons, 12 classes concernées)

- 18 élèves de Terminale

- 17 élèves de Première

- 14 élèves de 2de

\*4 accompagnateurs :

Mme Agostini, Mme Apert, Mme Arilla, M. Bouysset





Trajet Condom-Berlin : 1755 km  
\* 2 chauffeurs de bus en permanence  
\* Transporteur : Petrolli (Eauze)  
\* Clermont-Ferrand, Dijon, Strasbourg, Stuttgart, Nuremberg, Berlin





# Présentation du programme

*Lundi 5 octobre 2015*

Départ du lycée à 7h00

RDV à 6h50

Ne pas oublier sa pièce d'identité !

Arrivée prévue à Berlin le mardi 6 octobre à 7h00



# Que faire pendant 24h de bus ?

Pensez à emporter un bon livre, un carnet, de quoi écrire, de la musique, vous pouvez aussi rêver en regardant le paysage ...

Vos professeurs vous proposeront une sélection de films et documentaires en lien avec Berlin



## *Mardi 6 octobre*

Arrivée prévue à Berlin le mardi 6 octobre vers 7h00

Petit-déjeuner dans une brasserie près de la  
Potsdamer Platz

Transfert du groupe vers l'Alexanderplatz  
(immobilisation du bus pendant 9h)



Visite guidée à pied (deux guides, deux groupes) du Nikolaiviertel, cœur historique de Berlin avec les Hackesche Höfe, site classé constitué de huit arrière-cours restaurées communicant entre elles.

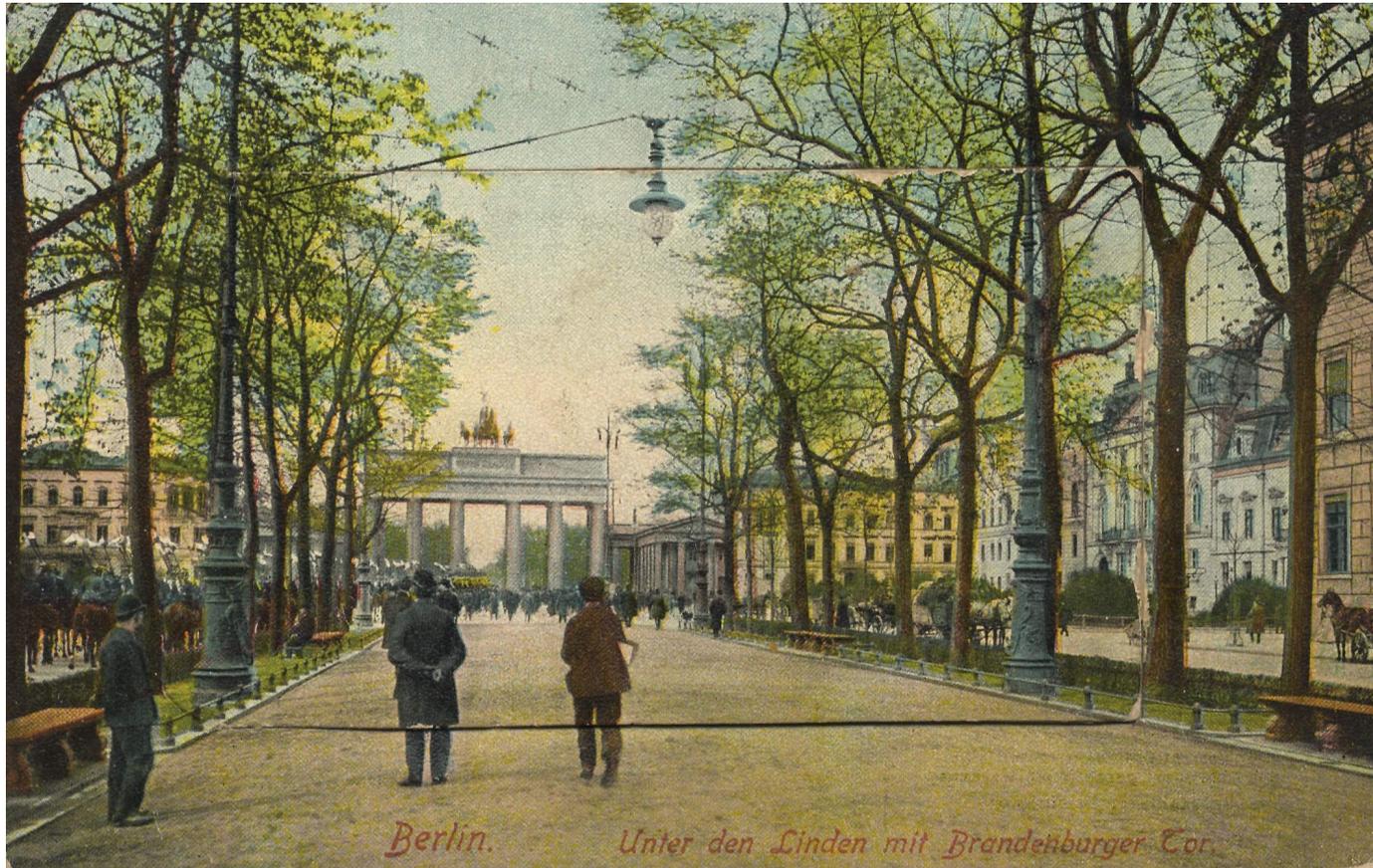


Déjeuner au restaurant près de l'Alexanderplatz.

Visite du musée de la RDA consacré à la vie quotidienne des habitants dans l'ex-RDA.



Puis descente à pied de la célèbre avenue *Unter den Linden*



et arrivée dans le quartier du Reichstag et de la Brandenburger Tor.











Entrée dans le Reichstag,  
montée dans la coupole  
de verre



Trajet vers l'auberge de jeunesse. Dîner et nuit.

*Amstel House Hostel Berlin, Waldenserstraße 31, 10551 Berlin-Mitte*

+49 30 395 40 72





## Répartition dans les chambres :

Filles : 2 x 8 ; 3 x 4 ; 1 x 2

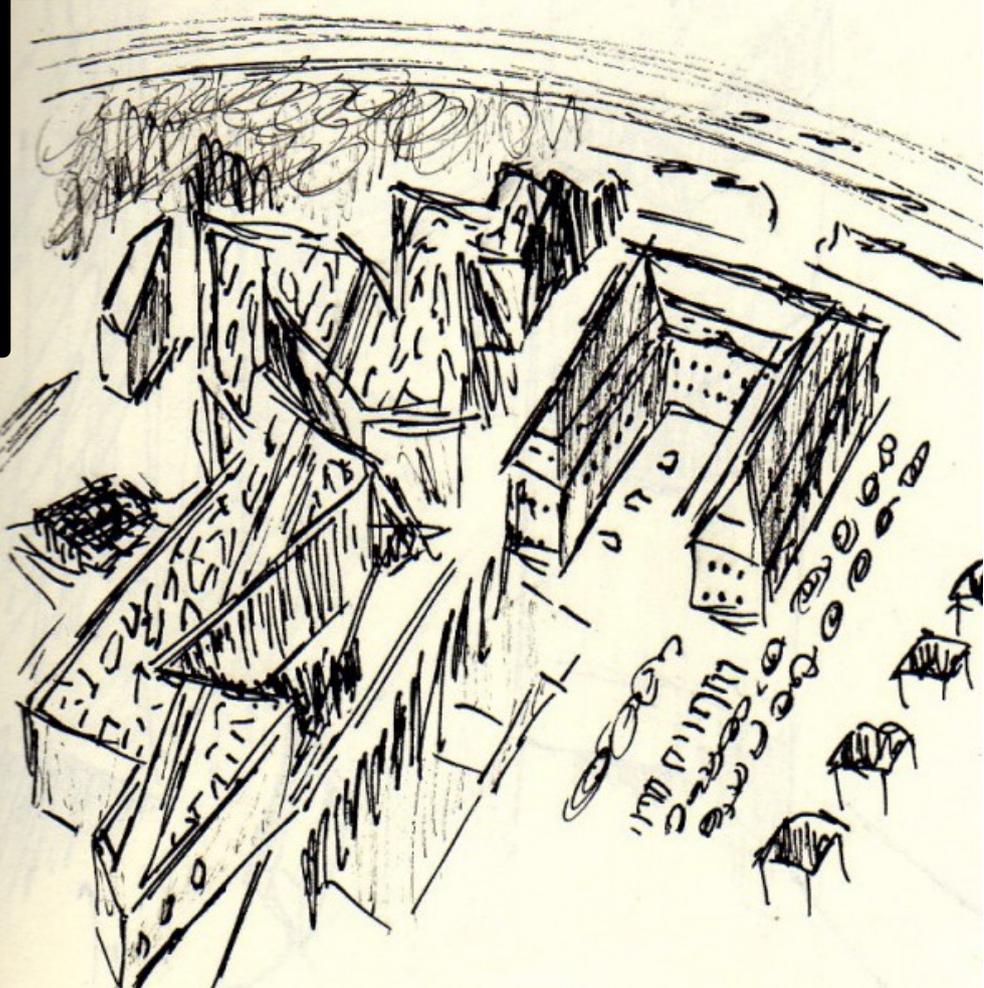
Garçons : 2 x 8 ; 1 x 3



**Mercredi 7 octobre**



Visite guidée du  
Musée juif



# Déjeuner panier-repas

## Visite du Musée du Mur (Haus am Check Point Charlie)

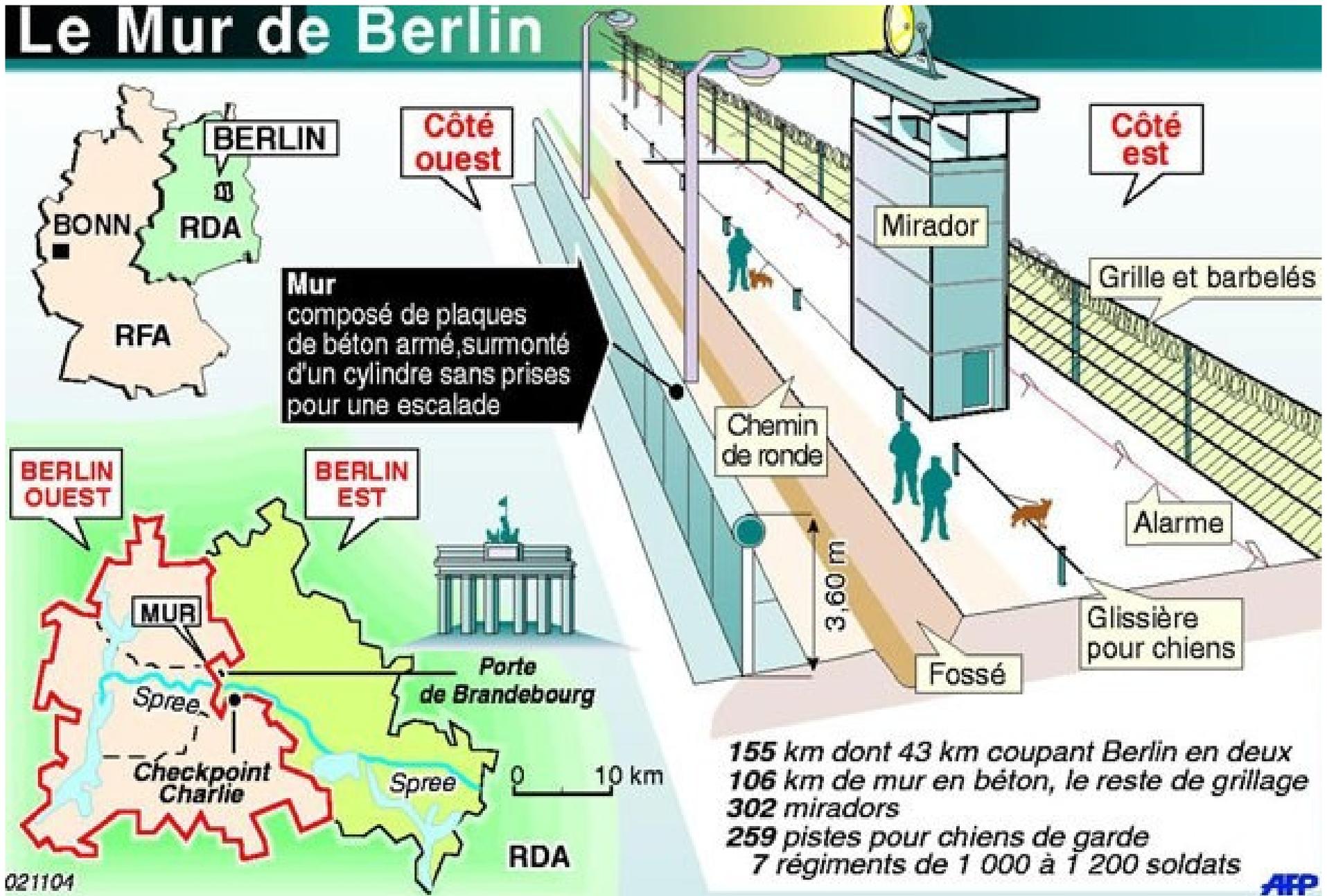


- Déjeuner panier-repas

## Visite du Musée du Mur (Haus am Check Point Charlie)

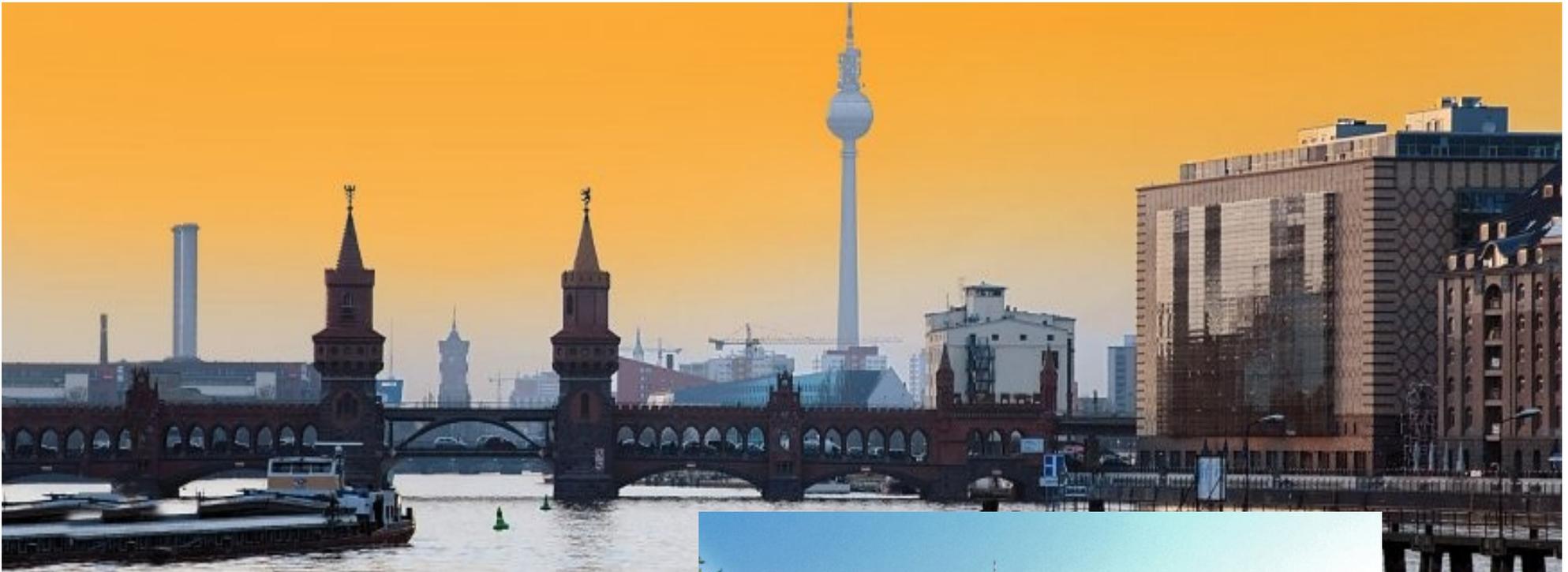


# Le Mur de Berlin





- Croisière sur la Spree, point de vue original sur les principaux monuments de Berlin (durée 1h)



- Retour à l'auberge, dîner et nuit.



***Jeudi 8 octobre***

9h15 : Visite guidée en  
français de la Philharmonie



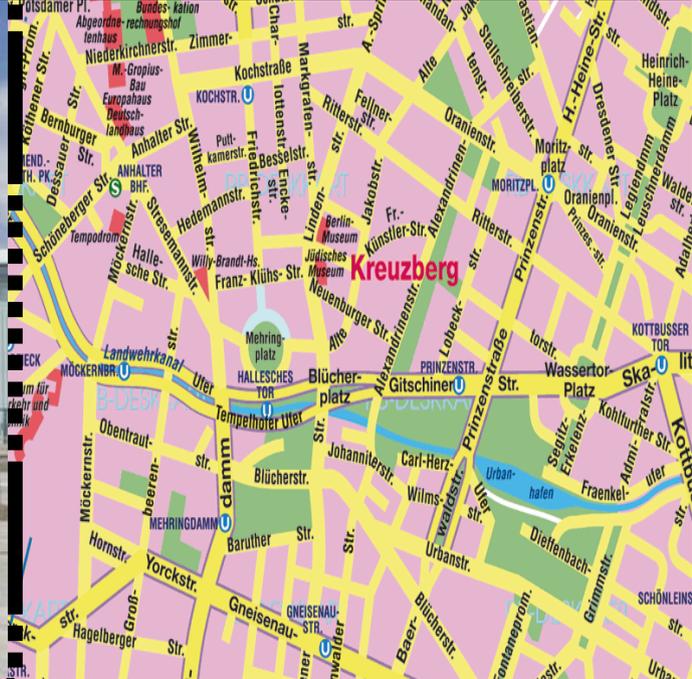
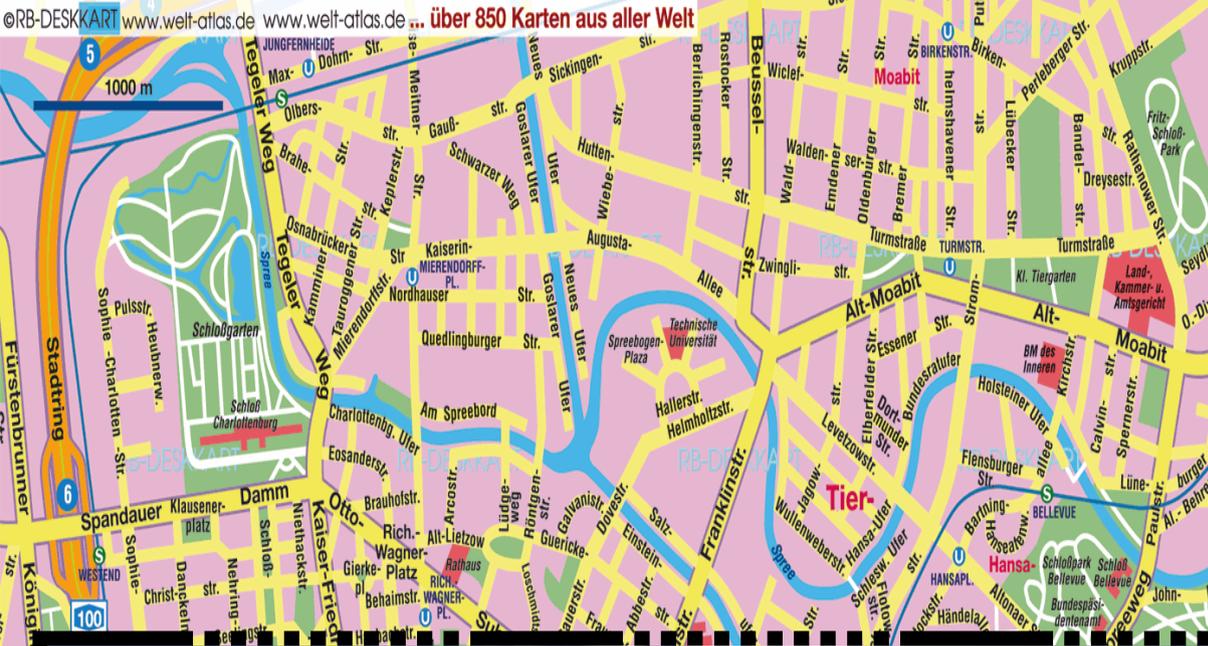
- Déjeuner panier-repas
- 15h30 : Visite de l'exposition Story of Berlin qui retrace l'histoire de la ville de sa fondation à nos jours ; visite d'un abri anti-atomique de l'époque de la guerre froide



## *Vendredi 9 octobre*

- 10h : Visite de la Gemäldegalerie, un des musées nationaux de Berlin situé dans le complexe muséal du Kultur Forum ouvert en 1998.
- Il s'agit de l'un des plus importants musées au monde de peinture européenne du XIII<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle
- La collection regroupe notamment des œuvres majeures de la Renaissance (pays d'Europe du Nord et Italie)





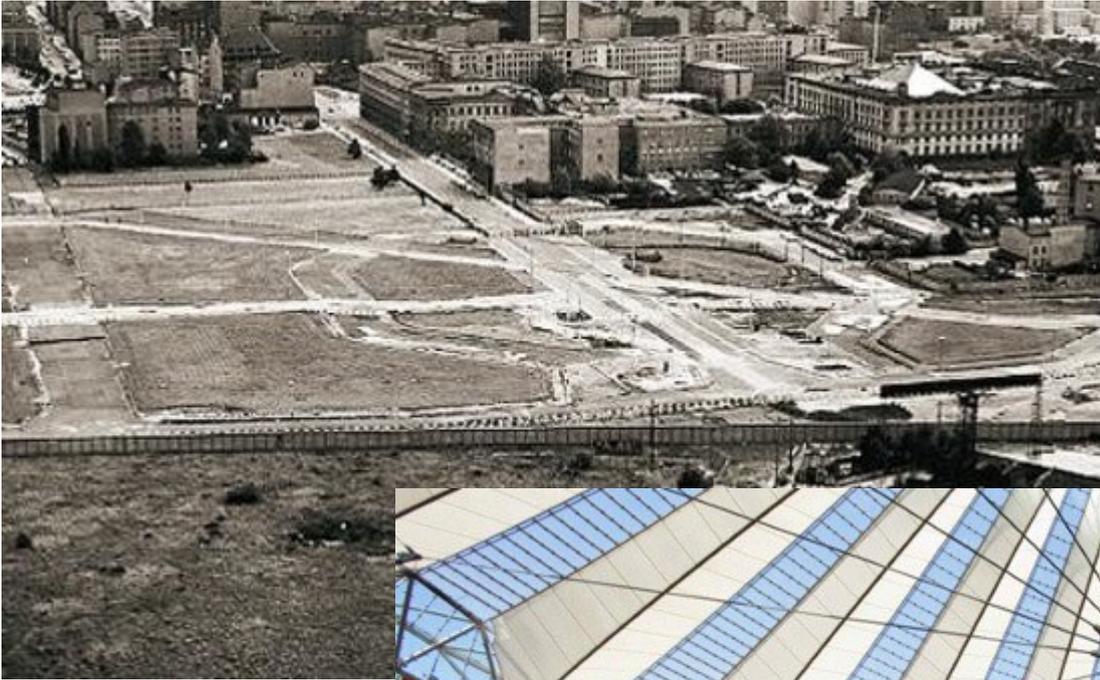
- 13h00 : Conférence en français dans le Mémorial de la résistance allemande au nazisme



# Visite libre du Mémorial aux Juifs assassinés d'Europe



# Découverte de la Potsdamer Platz, entièrement rénovée après la chute du Mur



Dîner au  
restaurant  
et départ  
pour la  
France



## ***Samedi 10 octobre***

- Trajet retour, petit déjeuner pris en charge par le lycée
- Prévoir 10€ (remise d'ordre sur la demi-pension) pour le déjeuner qui sera pris en cours de route.
- Arrivée prévue à Condom à 19h devant le lycée.



### 3. Vous participez à un voyage SCOLAIRE basé sur un PROJET PEDAGOGIQUE



# Ancrage pédagogique : Histoire

- En 1ère : « La guerre au XX<sup>e</sup> siècle »

Seconde Guerre mondiale, Guerre Froide, Berlin au cœur des enjeux européens ; Genèse et affirmation des régimes totalitaires, leur chute

- Géographie : « les territoires européens, mobilités, flux et réseaux »

- En 2nde :

- « Nouveaux horizons géographiques et intellectuels : la Renaissance artistique »

- « Les enjeux développement durable : l'énergie et la ville en Allemagne »

- En Terminale :

« L'historien et la lecture du passé, les mémoires de la Seconde Guerre mondiale »



# Ancrage pédagogique : Allemand

## Nouveaux programmes du lycée :

« L'autonomie de l'élève peut s'exercer pendant et en dehors de la classe avec pour objectif d'augmenter le temps d'exposition à la langue. L'ouverture sur l'extérieur et la mobilité permettent un contact direct avec les réalités des pays : voyages scolaires, échanges avec des établissements étrangers [...] ne sont pas déconnectés des activités de la classe, ils sont au cœur de l'apprentissage. »

- En 2nde :
  - entrée culturelle du programme de LV : **l'art de vivre ensemble** + travail sur les 4 compétences EO / CO / CE /EE exposés in situ
- En cycle terminal :
  - Entrée culturelle du programme de LV : **gestes fondateurs et mondes en mouvement**
  - Notions du programme « Espace et échanges » + « Lieux et formes du pouvoir » + travail sur les 4 compétences (cf épreuves du Bac EO, exposé sur une notion)



# Option Sport / Allemand

Dans le cadre de sa volonté d'ouverture européenne, le lycée Bossuet de CONDOM offre à ses élèves à la rentrée 2015 un enseignement d'Education Physique et Sportive en Allemand. Il s'adresse à tous les élèves de l'établissement –prioritairement aux germanistes mais pas exclusivement-.

## **Trois objectifs :**

- \*consolider la pratique de l'oral en vue des épreuves du baccalauréat
- \*renforcer la confiance en soi en prenant l'initiative de communiquer exclusivement en allemand
- \*accroître l'effectif des élèves pouvant avoir accès à la pratique de la langue allemande.

Cette initiative permettra aux élèves volontaires et motivés de pratiquer l'Allemand de façon très attractive et efficace. Les séances seront encadrées par les professeurs d'Allemand et d'E.P.S et seront intégrées dans l'emploi du temps de l'élève.

Cette formation innovante n'entraîne pas d'évaluation certificative. Pour autant, un bilan individuel concernant le niveau de compétence et les progrès sera réalisé par les professeurs en fin de cycle.



# Travaux préparatoires

- En 2nde : Histoire

La Gemäldegalerie :  
comme panorama de  
l'histoire de l'art  
européen, la Renaissance  
artistique  
Etude d'oeuvres,  
préparation de la visite

- En 2nde : Géo

Etudes de cas :  
-les éco quartiers (la ville  
durable)  
-l'enjeu énergétique en  
Allemagne (championne des  
énergies renouvelables)

## Atelier d'accompagnement personnalisé 2°

Transversal hist+ LV Allemand (juin 15):

-rappels des acquis de 3° pour  
préparer le programme de  
1ère en Histoire

-étudier la face cachée de  
l'Histoire allemande

-réalisation d'une frise croisée

- Etude du Musée Juif  
de Berlin (Term S) : la  
mémoire de la  
Seconde Guerre  
mondiale en  
Allemagne

(histoire, architecture,  
collections, enjeux)



En LV Allemand, pour les germanistes :

- Recherche documentaire et élaboration de fiches synthèse sur Berlin, les lieux et les monuments visités > l'ensemble des fiches élaborées par les élèves constitue le dossier de voyage de chaque participant
- A Berlin > présentation rapide sur place par les élèves avant les visites
- Au retour > « Mein Berlin » : les élèves présentent 3 lieux marquants (sous la forme d'une vidéo -EO ou d'un journal/carnet de voyage -EE)



## Rappel de certaines évidences (non négociables)

Le règlement intérieur du lycée s'applique au cours d'un voyage scolaire. Les professeurs responsables peuvent être amenés à prendre toute décision concernant les élèves en cas de manquement grave à ce règlement (non respect, consommation d'alcool, vols...). Cette sanction peut aller jusqu'au rapatriement de l'élève aux frais de la famille.

### *A l'auberge de jeunesse :*

Tenir compte des règles élémentaires de politesse et de savoir-vivre : pas d'ordinateur personnel, pas de portable à table, chambre rangée

Ne pas gaspiller la nourriture, faire l'effort de goûter, dire clairement si vous ne pouvez pas manger quelque chose.

Respecter la tranquillité des autres résidents de l'auberge de jeunesse ; après 22h : chacun dans sa chambre pour une bonne nuit de sommeil jusqu'au lendemain matin. Tout le monde est **frais et disponible** pendant la journée.



## **Pendant les visites :**

**Etre attentif, curieux, poser des questions.** Rester autour du guide afin de profiter des explications données. **Pendant les visites et les moments passés ensemble, comme en classe, il est interdit** d'utiliser son portable, d'écouter de la musique, de fumer.

Ne pas bavarder en même temps que le guide, ne pas se ruier sur le premier siège venu, ne pas choisir ce moment-là pour sortir son casse-croûte. Adopter une attitude convenable (adaptée au lieu où vous vous trouvez)

Ne pas s'attarder lors des déplacements à pied, veiller à « coller » au groupe. En cas de nécessité, toujours prévenir un accompagnateur.

Respecter les feux de signalisation > interdiction stricte de traverser en dehors des passages piétons, de traverser si la signalisation ne vous y invite pas **même si d'autres le font et même s'il n'y a pas de voitures en vue !**



## 4. Informations pratiques :

### Bagages

Vêtements confortables dont une veste imperméable

Bonnes chaussures : confortables et adaptées à la marche

Tenue de sport, affaires de toilette + serviette, médicaments personnels

Appareil-photos, chargeur du portable, cahier, trousse complète, porte-vue avec toutes les fiches synthèse, **pièce d'identité**

Rien d'inutile et d'illicite (voyage scolaire) ; les bagages pourront être contrôlés



## Dans le bus :

La valise sera placée dans la soute (pas d'accès durant le trajet) ainsi que le sac pique nique : déjeuner et dîner du lundi 5 octobre (boissons et nourriture bien conditionnées et en quantité raisonnable). **On ne mange pas dans le bus, on respecte la propreté du bus.**

Avec vous : un petit sac à dos avec porte-vue, trousse, papier d'identité, argent de poche, mini trousse de toilette (gel hydro-alcoolique)

Conseil : un petit coussin et une petite couverture (type plaid) pour que la nuit soit plus douce

Pas de descente du bus entre 22h30 et 07h



# Téléphoner

↳ Allemagne vers la France (pour les élèves) :

Avec le portable : se renseigner auprès de l'opérateur pour faire activer l'option « monde » ou « appel international ».  
Composer ensuite le 00 33 ( ou +33) 5 62 ...

Il est souhaitable d'enregistrer les numéros du répertoire susceptibles d'être utilisés au format international (+33 5 62 28 ...). Ne pas oublier le chargeur de batterie.

-France vers Allemagne (pour les parents) :

Sur le portable de votre enfant : le n° d'appel ne change pas (n° à 10 chiffres) mais **ATTENTION** : celui qui appelle paie une communication nationale. **La partie internationale est prise en charge par celui qui reçoit l'appel.**



## Suivre le voyage au jour le jour

- En vous connectant sur l'ENT du lycée, vous pourrez consulter les articles publiés au cours du voyage

<http://bossuet.entmip.fr/>



page d'accueil > voyage à BERLIN

- En cas d'urgence, n° pour contacter le groupe : 06 13 05 50 03



# Remerciements à nos partenaires :

Le Souvenir français



Mme la Députée de la 2ème  
circonscription du Gers



# DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

## MERCI DE VOTRE ATTENTION



M. Agostini, L. Apert, S. Arilla, F. Bouysset, septembre 2015





MUR DE BERLIN - Au-delà du symbole séparant le monde en deux camps, le Mur est aussi une réalité chiffrée.

4

En 1961, Berlin est sous contrôle des quatre puissances alliées. Les secteurs des États-Unis, de la Grande-Bretagne et de la France couvrent douze arrondissements. Celui des Soviétiques en englobe huit. À partir du 13 août 1961 les secteurs occidentaux sont verrouillés par une frontière de 155 kilomètres de long: le Mur.

12

Le nombre de morts en 1961 qui ont tenté de franchir le Mur. Ida Siekmann est la première victime du Mur de Berlin en sautant du quatrième étage de son appartement de la rue Bernauerstrasse.

28

Le Mur a vécu exactement 28 ans, deux mois et vingt-huit jours.

40

Tunnels construits pour les évasions. Le premier a été construit en septembre 1961 et le dernier fin 1981.

43

Kilomètres scindant Berlin en deux du nord au sud.



136

Morts: 98 Allemands de l'Est, 30 personnes de l'Est comme de l'Ouest par accident, 8 gardes-frontières est-allemands.

Le 17 août 1962, le jeune Peter Fechter tente de franchir le Mur et est tué. Il est transporté par un soldat après être resté agonisant au pied du Mur.

5.075

Personnes réussissent à s'évader de l'Est pour Berlin Ouest entre 1961 et 1989. Tous les moyens sont bons: escalades, souterrains, voitures, tambours à câbles, bulldozers.

19.198

Habitants de Berlin-Est ont fui en juin 1961, 30.145 en juillet 1961, 47.433 en août 1961.  
207.026

Allemands de l'Est passent à l'Ouest de janvier au 13 août 1961  
(dont 48,2% de moins de 25 ans).

1,2 million

De visites enregistrées entre le 19 décembre et le 5 janvier 1963 à l'occasion du premier laissez-passer pour les fêtes de Noël.

*Sources:*

*The Berlin Wall story, Biography of a Monument de Hans-Hermann Hertle, Berlin 2011*

