

Tentative « d'ethnologie » à partir des missives reçues du Burkina Fasso

Premières impressions

« on a beaucoup de points commun »

« ils écrivent un beau français mais avec des expressions bizarres »

Relevé thématique

ECOLE/SYSTEME SCOLAIRE	DISTANCE / ECOLE	Projet études ou métiers	RELIGION	FETE/ CULTURES	ALIMENTATION	Loisirs
Lycée départemental de Founzan, 10 classes, 1er et 2nd cycle élèves de seconde littéraire, 2 filières au choix A littéraire, C scientifique; 54 dans cette classe, cours de 7h à 17h (pause de 12h à 15h); fin des cours à midi le jeudi, vendredi, mardi 42 garçons et 12 filles. Le matin, le drapeau est hissé. 8 matières (PC, SVT, fr, maths, HG, anglais, allemand, EPS) emploi du temps : voir dessin* Les élèves sont + âgés (16,18, 20 ans) et travaillent en plus de l'école comme cultivateurs et pour 1 coiffeur	15KM 27KM 60KM		Musulmans+ chrétiens	<i>La fête des masques ou fête du four</i> fête traditionnelle fin de la saison sèche la veille, ils dorment dans la forêt les masques sont faits avec des feuilles (photo*) toute la population est présente un repas à la fin, avec dolo + couscous sacrifice d'animaux: viande les vieux apportent des vivres au griot les cérémonies se font en musique (tambour et balafon) voir dessin* <i>le faux départ de l'empereur</i>	Dolo à base de mil et sorgho -dolo miel -dolo « qui m'a poussé » couscous galettes beignets riz haricots maïs: Tô condiments ustensiles: voir dessin*	Foot karaté lutte rugby volley ball musique dessin awaré

ETHNIES	HABITAT	GEOGRAPHIE PAYS	CLIMAT EAU	AGRICULTURE	ENERGIE RESSOURCES NATURELLES/ SS SOL	ECONOMIE
Boabas Dagaras Zagaras Mossis Traorés Gobos Pougouli	Cases en banco voir dessin*	45 régions (voir dessin*) région des hauts bassins ex: TUY fleuves et barrages	2 saisons: sèche : 7 mois pluvieuse: 5 mois	De consommation: sorgho, maïs, riz, mil, haricots commerciale: coton, sésame, Archides élevage: boeuf, volailles, chèvres, moutons	En retard, dépendants ce la Côte d'Ivoire or et manganèse	Marché (description)

Régime politique